

Российская Федерация
Комитет образования администрации Волосовского муниципального района
Ленинградской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕН
на Педагогическом совете
протокол от 09 апреля 2024 г. № 7

**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Бегуницкая средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год**

д.Бегуницы
2024 г.

Оглавление

1. Введение	3
2. Основная часть	4
2.1. Оценка образовательной деятельности	4
2.2. Оценка системы управления организацией.	14
2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	15
2.4. Оценка организации учебного процесса	40
2.5. Оценка востребованности выпускников.....	Ошибка! Закладка не определена.
2.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	46
2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	50
2.8. Оценка качества материально-технической базы	51
2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	52
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации.....	56
4. Заключение.	61

1. Введение

В соответствии с приказами Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование образовательной деятельности в 2023 году по направлениям:

- образовательная деятельность,
- система управления организации,
- содержание и качество подготовки обучающихся,
- организация учебного процесса,
- востребованность выпускников,
- кадровое обеспечение,
- учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение
- материально-техническая база,
- внутренняя система оценки качества образования,

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Бегуницкая СОШ»)
Руководитель	Бугорская Галина Васильевна
Адрес организации	188 423 РФ, Ленинградская область, Волосовский район, д. Бегуницы, д.62
Телефон, факс	8 813 73 51 165
Адрес электронной почты	beg-school.vls@mail.ru
Учредитель	Учредителем общеобразовательного учреждения является Муниципальное образование Волосовский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя возложены на администрацию муниципального образования в лице комитета образования администрации Волосовского муниципального района.
Дата создания	1972 год
Лицензия	Серия 47ЛО1 № 0001196; Дата выдачи: 09.02.2016 г.; Срок: бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 47А01 № 0000573; Дата выдачи: 22 марта 2017 года; Срок: бессрочно.
Устав	Утверждён приказом председателя Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области от 11.03.2021 г. № 09

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Целями проведения самообследования общеобразовательной организации являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, для улучшения показателей образовательного учреждения и его развития, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования использовались различные способы и методы получения информации: мониторинг, наблюдение, сравнение, анализ, анкетирование, опрос.

2. Основная часть

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ «Бегуницкая СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/306/448 «Об осуществлении аккредитационного мониторинга системы образования» в 2023 году школа успешно прошла Аккредитационный мониторинг, который является частью общего мониторинга системы образования и проводится 1 раз в три года на основании постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662. Итоговый отчет будет размещён на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в сети «Интернет» до 1 июня года 2024 г.

В 2022 – 2023 учебном году образовательный процесс осуществляла в очной форме в соответствии с общеобразовательными программами:

- Основной общеобразовательной программой начального общего образования утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 8;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1.), утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 8;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2.), утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 8;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР, вариант 5.2), утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 8;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2), утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 8;
- Основной общеобразовательной программой основного общего образования утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 9;
- Основной образовательной программы основного общего образования (обновлённый ФГОС ООО), утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 9;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР), утверждённой приказом от 30.08.2021 г. № 13;
- Основной общеобразовательной программой среднего общего образования утверждённой приказом от 31.08.2022 г. № 10;

В соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 30.08.2021 г. № 2369-р «Об апробации рабочих программ по учебным предметам в 2021-2022 учебном году в соответствии с обновленными федеральными государственными образовательными стандартами общего образования в общеобразовательных организациях Ленинградской области в 2021 – 2022 учебном году» школа включена в апробацию

рабочих программ по учебным предметам в 1, 5 классах, а с 1 сентября 2023 года обновленный ФГОС реализуется в 1-7 и 10 классах.

В 2023 – 2024 учебном году образовательный процесс осуществляется в соответствии с общеобразовательными программами:

- Основной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 3;
- Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом от 31.08.2023 г. № 4;
- Образовательной программой среднего общего образования, утверждённой приказом от 31.08.2023 г. № 6.

Переход на новые ФГОС

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Создана рабочая группа по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, проведено общешкольное родительское собрание и классные родительские собрания в 1 – 2, 5 – 7 и 10 классах.

– Проведён внутренний аудит имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ и соответствия материально-технической базы для реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в соответствии с Федеральным перечнем учебников,

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

На уровне основного общего образования часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 2022-2023 учебном году была направлена на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части и на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) на уровне основного общего образования в 5 – 7 классах введен курс по выбору «Основы проектно-исследовательской деятельности: экология» и в 7-х классах «Основы проектно-исследовательской деятельности: краеведение», а также для профессионального самоопределения обучающихся 8 классе введены курсы по выбору «Выбор профессии», «Инженерная графика» и «Основы функциональной грамотности».

С целью качественного освоения основной образовательной программы основного общего образования и по запросам родителей (законных представителей) в 9 классе реализуется курс по выбору: «Создание творческой работы».

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является

профильным.

Для реализации индивидуальных потребностей МОУ «Бегуницкая СОШ» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов (ИУП), в соответствии с выбранным профилем и уровнем изучения отдельных предметов.

В 2022-2023 учебном году в 10 классе по согласованию с участниками образовательных отношений МОУ «Бегуницкая СОШ» обеспечивает реализацию *учебного плана универсального профиля обучения, учитывающего запрос участников образовательных отношений.*

10 класс.

Учебный план универсального профиля сформирован из:

- общих для включения во все учебные планы учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, история, ОБЖ, физкультура);
- учебных предметов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей (обществознание, экономика, биология).

Для качественного освоения программы среднего общего образования, а также в соответствии с образовательным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) введены курсы по выбору.

11 класс.

Индивидуальные образовательные маршруты включают общие для всех обучающихся предметы:

Русский язык – углублённый уровень изучения.

Литература, иностранный язык (английский), математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, астрономия - базовый уровень изучения.

1 маршрут:

Экономика, биология – базовый уровень изучения.

2 маршрут:

Физика, информатика – базовый уровень изучения.

3 маршрут:

Экономика, информатика – базовый уровень изучения.

Для качественного освоения программы среднего общего образования, а также в соответствии с образовательным запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) введены курсы по выбору.

Выполнение индивидуального проекта предусмотрено в 10 классе, из расчета недельной нагрузки 2 часа в неделю, соответственно, 68 часов в год. Защита индивидуального проекта проводится в 10 классе с занесением отметки в аттестат.

Образовательная деятельность в МОУ «Бегуницкая СОШ» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Требование законодательства в части необходимого количества часов для освоения ООП выполнено.

Одним из приоритетных направлений деятельности ОО является формирование функциональной грамотности обучающихся.

В соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся МОУ «Бегуницкая СОШ» на 2022 год, утверждённым распоряжением от 13.01.2022 г. № 8-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожная карта) ОО по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022 год», скорректированным Планом мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов формирования и оценки

функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год, утверждённым распоряжением от 01.10.2022 г. № 347–р были проведены следующие мероприятия:

1. Проведены три заседания управленческой команды ОО по подготовке к исследованию сформированности функциональной грамотности обучающихся.

– 07.10.2022 г. «Рассмотрение и принятие планов работы методических сообществ ОО с включением вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и об участии в региональном проекте «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» и реализации плана мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год»;

– 13.01.2023 г. «О промежуточных результатах и эффективности реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год».

– 09.06.2023 г. «О результатах и эффективности реализации Плана мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022 – 2023 учебный год» по окончанию 2022-2023 учебного года.

2. В ОО в 2022 – 2023 учебном году и с 01 сентября 2023 года реализуются программы направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся (договора от 31.05.2022 г. с учреждением дополнительного образования с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Кингисеппский колледж технологии и сервиса» структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум» о сетевой форме реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО) в части внеурочной деятельности интеллектуальной направленности посредством дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Биоквантум», дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «Промробоквантум» и «Хайтек»).

3. Разработана и реализуется программа профилактики школьной неуспешности (утверждена Распоряжением от 31.08.2022 г. № 297-р) «Программа профилактики школьной неуспешности Муниципального общеобразовательного учреждения «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа на период до 2024 года»

4. В учебный план 2022 – 2023 учебного года были включены курсы по выбору по формированию функциональной грамотности: «Основы функциональной грамотности» (5, 7, 8 классы), «Основы финансовой грамотности» (10, 11 классы); дополнительно реализовывались курсы по выбору по формированию функциональной грамотности: «Инженерная графика» (8 классы), «Практикум решения математических задач» (9 классы), «Проектное управление+командный проект» (9класс), «Основы проектной и исследовательской деятельности» (10 класс);

5. Во внеурочной деятельности были реализованы программы по формированию функциональной грамотности: «Развитие функциональной грамотности обучающихся» (6 – 7 классы), «Читаем, считаем, наблюдаем» (1 – 4 классы);

6. В рамках дополнительного образования осуществлялось формирование ФГ через программы «Смышлёныши», «Наши первые творческие проекты», «Знатоки»;

7. ОО приняла участие:

-ШЭ и МЭ олимпиады по финансовой грамотности для обучающихся (4, 5 – 8 классы);

-стали призерами в МЭ Региональной олимпиады школьников по предпринимательской деятельности и потребительских знаний (11 класс);

- в метапредметной олимпиаде для обучающихся начальных классов;

- отборочный этапе и финале XVIII Всероссийской Олимпиады по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг в 2022-2023 учебного года ФИНАТЛОН для старшеклассников (10-11 класс);

- школьной и III муниципальной научно-практической конференции «Шаг в науку»;

- всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру. (1-9 классы)

- участие в ДОЛ – игре по финансовой грамотности (5-11 классы);

- Всероссийском онлайн-зачёте по финансовой грамотности (7-11 классы);

- уроках «Цифровой ликбез» от всероссийского образовательного проекта «Урок Цифры» (5-11 класс)

- серии уроков Разделяй с нами. Экокласс.рф (5-11 класс);

- в онлайн – уроках финансовой грамотности, реализуемых в рамках федерального проекта содействия повышению уровня финансовой грамотности и развитию финансового образования в Российской Федерации (5-11 классы).

8. Согласно плану мероприятий (дорожная карта) по совершенствованию механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год от 01.10.2022 г. №346-р, а также на основании приказа Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области (далее – комитет) от 21.10.2022 г. № 1009 «О мониторинге использования электронного банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности» в МОУ «Бегуницкая СОШ» в течение учебного года была организована работа по использованию электронного банка тренировочных заданий для оценки функциональной грамотности среди обучающихся 5-9 классов, на платформе Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности: <https://fg.resheba.ru>.

Проведённый анализ результатов исследования уровня сформированности функциональной грамотности по трём направлениям (читательская грамотность, финансовая грамотность и глобальная грамотность) у обучающихся 5-9 классов позволяет сделать вывод, что данные компетенции обучающихся сформированы на среднем уровне. Анализ работ показал, что главная трудность при выполнении заданий – несформированность умения читать тексты. Ошибки обучающихся при выполнении заданий, в которых требовалось найти информацию, заданную в явном виде, были связаны в первую очередь с неумением внимательно (вдумчиво) читать текст и постоянно обращаться к тексту в поисках ответа на заданный вопрос.

Было рекомендовано продолжить систематическое проведение тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативной и глобальным компетенциям) с обучающимися 5 – 9 классов на платформе РЭШ, открытом банке заданий по формированию функциональной грамотности). Усилить контроль со стороны администрации за деятельностью педагогов по формированию функциональной грамотности у обучающихся на уроках через включение заданий электронного банка заданий по формированию функциональной грамотности.

9. С целью обмена опытом педагоги ОО приняли участие в методических мероприятиях по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках методических месячников (по естественнонаучной грамотности, читательской, математической и финансовой, глобальным компетенциям, метапредметным).

В ходе реализации плана приобретён опыт решения заданий по функциональной грамотности школьников, в том числе в онлайн-режиме, повышен уровень профессиональной компетенции учителей, в учебном процессе используются различные инструменты для формирования функциональной грамотности обучающихся. Большинство педагогов повысили уровень владения современными компьютерными технологиями, в том числе при работе на образовательной платформе РЭШ.

В целом работа по формированию функциональной грамотности обучающихся проводилась в соответствии с планом, однако мониторинг по использованию Открытого банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся показывает, что недостаточное количество учителей работает с системой, выданные обучающимся задания проверяются и отрабатываются не в полном объёме.

В связи с добавлением в Банк заданий на другие компетенции разработан график работы педагогов в открытом банке тренировочных заданий.

В условиях капитального ремонта и пребывания в других зданиях в течение 2022 – 2023 учебного года испытывали дефицит помещений и компьютерного оборудования, отсутствие интернета или его низкая скорость в кабинетах техникума для проведения дополнительных занятий и работы с ресурсами РЭШ.

Анализ эффективности реализации Плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность (далее – ВД) неотъемлемая и обязательная часть образовательных программ. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. ВД направлена в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ.

Количество, направленность и формы регулярных программ внеурочной деятельности, в том числе предметных.

В 2022 – 2023 учебном году в ОО были реализованы следующие регулярные программы внеурочной деятельности:

1. «Разговоры о важном» (общекультурное и социальное направления)
2. «Школа здоровья» (общекультурное и социальное направления).
3. «Мир профессий» (социальное направление).
4. «Музыка вокруг нас» (общеинтеллектуальное направление).
5. «Изобразительное искусство» (общеинтеллектуальное направление).
6. «Технология» (общеинтеллектуальное направление).
7. «Уроки функциональной грамотности» (общеинтеллектуальное направление).
8. «Шахматы» (общеинтеллектуальное направление).
9. «Ленинградская земля» (духовно-нравственное направление).
10. «Мой родной край» (общеинтеллектуальное направление)
11. «Я в мире профессий» (социальное направление)
12. ДЮП «Спасатель» (социальное направление)
13. ШСК «Буревестник» (спортивно-оздоровительное направление)
14. «Орлята России» (социальное направление)

Использовались следующие формы работы: кружки, секции, олимпиады, соревнования, конкурсы, мастер-классы.

	2022 – 2023 учебный год
Количество разработанных программ курсов внеурочной деятельности, из них:	14
Формы организации курсов внеурочной деятельности	Групповые и массовые (Классные часы, беседы, работа клуба, экскурсии, походы) Соревнования, игры, турниры. Досугово-развлекательные мероприятия
Наименование курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование УУД	1. «Школа здоровья» 2. Мир профессий 3. Музыка вокруг нас 4. Изобразительное искусство 5. Технология 6. Откровение 7. Календарь образовательных событий 8. Олимпиадное движение 9. Операция «Цветник» 10. «Финансовая грамотность»;

Наименование деятельности, формирование результатов	курсов внеурочной направленности на метапредметных	1. Уроки нравственности 2. Шахматы 3. Ленинградская земля 4. Мой родной край 5. Я в мире профессий 6. ДЮП «Спасатель» 7. ШСК «Буревестник» 8. «Развитие функциональной грамотности обучающихся».
---	--	---

Направленность и формы нерегулярных программ внеурочной деятельности.

	Направление	Мероприятия	Формы
1.	Социальное направление	Мероприятия, посвящённые Дню памяти о событиях в Беслане (День солидарности в борьбе с терроризмом), Дню народного единства, Дню героев Отечества, Дню Конституции РФ, Дню полного снятия блокады Ленинграда, Дню Защитника Отечества, Дню возвращения Крыма в Россию, Дню Победы (онлайн).	Классные часы (по плану классного руководителя) Исторические пятиминутки Месячник военно-патриотического воспитания (февраль) Общешкольные линейки Турниры Соревнования Вахта памяти
2.	Спортивное, формирование ЗОЖ	«День здоровья», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу, лыжные гонки, легкоатлетическая эстафета, кросс «Золотая осень», Президентские состязания и др. Уроки по интернет-безопасности	Классные часы, беседы, флэшмобы, соревнования, выставки рисунков, конкурс видеороликов и др.
3.	Общеинтеллектуальное	Предметные недели, олимпиадное движение	Конкурсы, викторины, игры, олимпиады по предметам
4.	Общекультурное направление	Конкурс проектов, фестиваль «Я талантлив»	Досугово-развлекательные формы, защита проектов
5.	Профилактика правонарушений	Дежурство по школе, контроль успеваемости и посещаемости, контроль внеурочной занятости	Классные часы «Подросток и закон» и индивидуальные профилактические беседы с инспектором; рейды «Дети дома» Акция «Мы за здоровый образ жизни!» Акция «Безопасный маршрут», «Ребенок и ПДД»
6.	Работа с родителями (законными представителями)	День Знаний День Матери в России Дни открытых дверей Последний звонок Работа школьного родительского комитета Информирование родителей о подготовке к ГИА и др.	индивидуальные консультации, родительские собрания (классные и общешкольные)

Во внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность пройти допрофессиональные и профессиональные мини-пробы. Результаты представлены в таблице «Мини-пробы»:

«Мини-пробы»

Направления	2021 (кол-во занятий/общее кол-во участников)	2022 (кол-во занятий/общее кол-во участников)	2023 (кол-во занятий/общее кол-во участников)
МОУ ДО «Бегуницкая детская Школа искусств»			
Музыкальное направление	3/15	8/67	7/71
Театральное искусство	2/18	6/48	4/53
Изобразительное искусство	4/54	4/67	4/82
Пожарная часть № 120			
Пожарное дело	4/35	4/54	4/39
ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»			
Ветеринария	4/18	4/18	4/20
Строительство	4/18	4/18	4/20
Ознакомительные экскурсии на производства и в ВУЗы			
Профориентация	12/151	16/187	14/208
Дни открытых дверей	4/88	5/98	7/116

Участие обучающихся 8 – 11 классов во всероссийских онлайн-уроках по профнавигации на портале «ПроеКТОрия», «БВБ» / «Открытый урок», «Билет в будущее» (количество)

2021 (кол-во уроков/общее кол-во обучающихся)	2022 (кол-во уроков/общее кол-во обучающихся)	2023 (кол-во уроков/общее кол-во обучающихся)
6(П)/318, 18(ОУ)/4510	7(П)/394, 12(ОУ)/3844	7(П)/394, 12(ОУ)/3844

60 обучающихся 7-8-х классов участвовали в проекте «Билет в будущее». Для участия в программе заместителем директора по ВР Серединой Л.Л. были пройдены курсы ПК (с получением удостоверения). Для детей были проведены уроки, видео встречи, каждый ребенок прошел 3-6 этапов тестирования. После этого каждый получил консультацию педагога по итогам тестирования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, способствует повышению социальной активности обучающихся, развитию навыков самостоятельной творческой деятельности.

62% обучающиеся школы дополнили свои портфолио грамотами и сертификатами участников в различных конкурсах, соревнованиях, акциях.

Результаты мониторинга реализации программ внеурочной деятельности, в том числе степень удовлетворенности участников образовательных отношений внеурочной деятельностью в школе.

В план ВСОКО были включены следующие мероприятия:

- планирование работы классных руководителей (сентябрь, январь);
- посещаемость кружков и секций обучающимися (1 раз в триместр);
- соблюдение режимных моментов при проведении занятий (октябрь, март);
- ведение журналов (кружки, секции, занятия внеурочной деятельностью)

(январь, июнь).

По результатам ВСОКО были выявлены следующие недостатки:

- несвоевременное предоставление руководителями кружков и классными руководителями отчетов о проделанной работе;
- неравномерность охвата внеурочной деятельностью обучающихся.

Мониторинг внеурочной деятельности по критерию «Удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью школы» в конце учебного года показал следующие результаты:

- большинство обучающихся не испытывают негативных эмоций на занятиях внеурочной деятельностью;
- родители обучающихся (84%) положительно оценили организацию занятий внеурочной деятельности.
- 81 % родителей дали утвердительный ответ на вопрос: рассказывают ли их дети о кружках и секциях, чем они заняты, что получается;
- 77% родителей ответили, что дети обращаются к ним с вопросами и просьбами о помощи в подготовке проектных и других творческих заданий к школьным мероприятиям.

Педагоги школы указали на большое количество обязательных мероприятий школьного и муниципального уровня для обучающихся основной школы, сжатые сроки для подготовки, что не всегда приводит к хорошему результату. А также на большую занятость детей в учреждениях дополнительного образования.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023 – 2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

Выводы по реализации Плана внеурочной деятельности, задачи на 2023 – 2024 учебный год.

Все обучающиеся школы охвачены различными формами внеурочной деятельности. Мониторинг участия в конкурсах и мероприятиях показывает, что обучающиеся и педагоги школы активно участвуют в школьных и муниципальных мероприятиях различной направленности, в том числе и в дистанционной форме. Наибольшая активность обучающихся проявляется в творческой и спортивной жизни школы.

Задачи:

1. Расширить перечень регулярных программ внеурочной деятельности за счет курсов предметной направленности (математическая грамотность, функциональная грамотность и др.) и электронных образовательных ресурсов.
2. Активизировать участие школьников и педагогов в викторинах предметной направленности, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных.
3. Внедрить новые формы оказания методической помощи педагогам и классным руководителям в реализации Рабочей программы воспитания.

Реализация программ дополнительного образования

Направленность	Название кружка	Срок реализации программы
Художественная	«Театр в школе»	2 года
	«Волшебная кисточка»	4 года
	«Наши первые творческие проекты»	4 года
	Всего – 3	
Социально педагогическая	«Страна красивой речи»	4года
	«Знатоки»	4 года
	«В мире книги»	4 года
	«Светофорик из Бегуниц»	4 года
	Всего –4	
Естественно-научная	«Юный эколог»	4 года
	Всего –1	
Физкультурно-спортивная	Секция «Самбо»	2 года
	Секция «Баскетбол»	2 года
	Секция «Мини футбол»	2 года
	Всего – 3	
Туристско-краеведческая	«Мир дому моему»	4 года
	Всего кружков – 1	
Научно-техническая	«Смышленыши»	4 год
	Всего – 1	
Профессиональное (сетевое взаимодействие)	«Повар»	1 год
Итого:	14	

В рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования по программам дополнительного образования обучалось 99,8% обучающихся:

МБОУ ДО «ЦИТ» по программам «Изучение математики с ПК» – 44 ч.; МОУ ДО «ДЮЦ» по программам: ДОП «Мы готовы к ГТО» – 40 чел. ДОП «Школа актива» – 60 чел., ДОП «Школа туриста» – 40 чел.; с МОУ ДО «БШИ» по 6 программам – 221 чел., ГБПОУ ЛО «Бегуницкий агротехнологический техникум» - 11 чел.

Дети с ограниченными возможностями здоровья в школе обучаются в инклюзивных классах и принимают активное участие во всех мероприятиях различного уровня, в т.ч. и по профориентации, так как у них нет ограничения по медицинским показаниям. Школа предоставляет широкий выбор возможностей участия по разным направлениям профориентации, который позволяет удовлетворить потребности, интересы обучающихся и их родителей.

Вывод: образовательная деятельность в МОУ «Бегуницкая СОШ» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, соответствует

нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

2.2. Оценка системы управления организацией.

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер.

Общее управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательных отношений.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

На заседаниях коллегиальных органов управления рассмотрены в новой редакции локальные нормативные акты ОО: «Правила внутреннего трудового распорядка работников школы», Положение об электронной информационно-образовательной среде ОО, «Положение об индивидуальном обучении обучающихся на дому», «Положение о режиме занятий обучающихся», «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО», «Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в ОО», «Положение о школьной библиотеке», «Положение об оплате труда работников школы», «Положение о дружине юных пожарных (ДЮП)», «Порядок учета микроповреждений (микротравм)», Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в ОО».

В 2023 году проведено три Общих собрания работников ОО, на которых рассмотрены вопросы: о правилах пожарной, антитеррористической безопасности, о работе по противодействию коррупции, об организации охраны труда, о безопасности дорожного движения, принятие графика отпусков на 2024 год и др.

Педагогический совет школы работал по нескольким направлениям: организация образовательной деятельности, определение перспективных направлений функционирования и развития учреждения, обновление нормативной базы.

Педагогическим советом решались вопросы:

рассмотрение и принятия образовательных программ, учебных планов, рабочих программ по предметам, УМК;

рассмотрение перечня выбранных выпускниками 9-х и 11 классов предметов для прохождения ГИА;

вопросы перевода обучающихся на индивидуальное обучение на дому;

вопросы организации промежуточной аттестации обучающихся 2 – 10 классов;

выдвижение кандидатур педагогов на награждение отраслевыми и региональными наградами, поощрения районного уровня и другие.

В повестки заседаний педагогического совета были включены и важные тематические вопросы: «Итоговое собеседование по русскому языку», «Организация государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», «Образовательное пространство безопасного детства», «Формирование и развитие функциональной грамотности – одна из основных задач современного школьного образования».

В отчётном периоде проведено три заседания Управляющего совета школы. Приняты решения по следующим вопросам:

Подведены промежуточные итоги реализации Программы развития школы на 2021 – 2025 г.г. «Успех каждого ребенка в условиях цифрового общества».

Рассмотрен проект новой редакции программы развития Муниципального образовательного учреждения «Бегуницкая средняя общеобразовательная школа» на 2024 – 2027 г.г. «Школа открытий»

согласование нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в 2023-2024 учебном году;
по созданию условий обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников ОО;
об организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году;
ознакомление с Социальным паспортом ОО;
об организации питания обучающихся и осуществление контроля качества услуги по организации питания со стороны родителей;
обеспечение участия представителей коллегиальных органов управления образовательной организацией в проведении тестовых, контрольных работ, зачетов, промежуточной, итоговой аттестации обучающихся, школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и общешкольных мероприятиях и др.

В 2023 году коллегиальные органы управления продолжили работать на повышение рейтинга школы и формирование положительных отзывов родительской общественности и населения, что соответствует целевым индикаторам эффективности реализации программы развития школы.

Отзывы родительской общественности: <https://bus.gov.ru/info-card/351586>

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления МОУ «Бегуницкая СОШ» обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие учреждения.

В ОО создана эффективная система управления, которая позволяет сотрудничеству всех участников образовательного процесса. По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Образовательная деятельность в ОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, расписание занятий.

Рабочие программы по учебным предметам и рабочие программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, соответствующем учебным планам и планам внеурочной деятельности.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников и учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённых Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

На уровне начального общего образования при реализации образовательных программ используется УМК «Школа России», который построен таким образом, что его предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к структуре и содержанию учебных программ и способствуют решению образовательных задач.

В образовательном процессе используются библиотечно-информационные ресурсы, соответствующие требованиям.

Одним из важнейших направлений деятельности школы в 2022 – 2023 учебном году было качество освоения основной образовательной программы и обеспечение объективности образовательных результатов. На достижение этой цели работало решение следующих задач: организация индивидуального контроля над работой с обучающимися, имеющими различный уровень учебной мотивации, системный контроль образовательных результатов. По итогам окончания 2022 – 2023 учебного года проанализированы основные итоговые показатели, непосредственно влияющие на показатели качества образовательного процесса в школе и неразрывно связанные с прогнозом повышения качества образования.

Количественный состав обучающихся вырос. Средняя наполняемость классов по ОО в 2022 – 2023 учебном году составила в ОО – 20 чел., обучающихся: НОО – 21,8 чел., ОО – 19,8 чел., СОО – 13,5 чел. Все дети школьного возраста, отсева обучающихся нет. Созданы условия для сохранения контингента обучающихся.

На конец 2022 – 2023 учебного года в ОО обучалось 460 человек. 100 % обучающихся освоили программы соответствующих классов и переведены в следующий класс. По итогам года было аттестовано 413 обучающихся. У обучающихся 1-х классов безотметочное обучение.

Во 2 – 4 классах обучалось 149 человек, на «4» и «5» закончил 93 обучающийся, из них только на «5» - 19 человек. Успеваемость — 100%, качество знаний – 62,4%.

В 5 – 9-х классах обучался 237 обучающийся, из них 80 закончили учебный год на «4» и «5», только на «5» - 9 человек, процент успеваемости — 100%, качество знаний — 33,7%.

В 10 – 11-х классах обучались 27 человек, закончили учебный год на «4» и «5» 16 человек, из них только на «5» - 2 человек, успеваемость — 100%, процент качества — 59,2%.

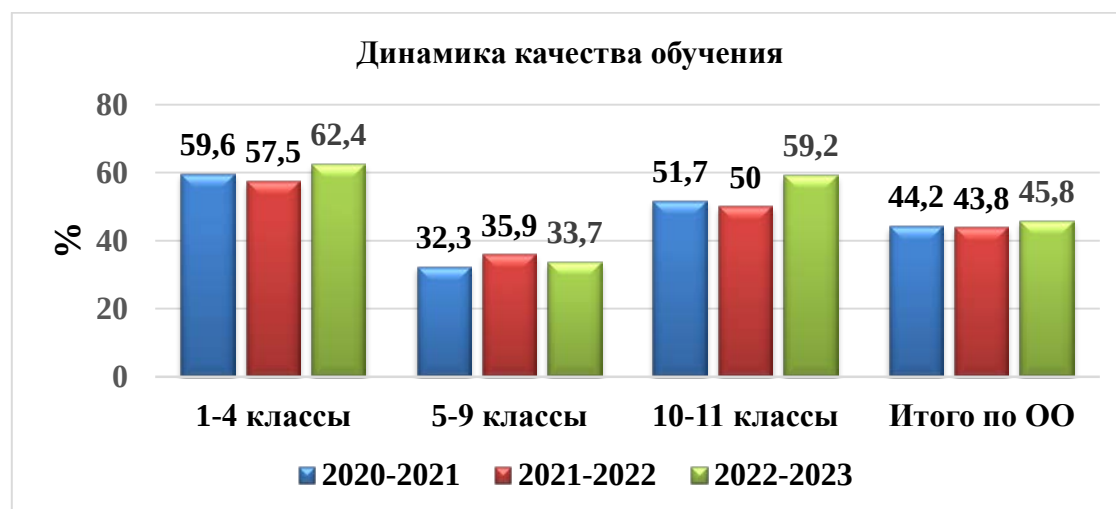
В целом по ОО на «4» и «5» закончили 189 обучающихся, из них только на «5» - 30 человек. Успеваемость — 100 %, качество знаний – 45,8 %.

В ОО 20 обучающихся с ОВЗ, все обучаются в инклюзивных классах.

Форма обучения очная, по медицинским показаниям организовано индивидуальное обучение на дому (1 человек).

Динамику качества обучения (%) в истекшем и 2020 – 2021, 2021 – 2022, 2022 – 2023 учебных годах можно проследить из таблицы:

2-4 классы			5-9 классы			10 – 11 классы			Всего по ОО		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
59,6	57,5	62,4	32,3	35,9	33,7	51,7	50	59,2	44,2	43,8	45,8



Анализируя представленные данные, можно сделать вывод, что качество обучения в ОО по сравнению с прошлым годом повысилось на уровне начального общего и среднего общего образования и понизилось на уровне основного общего образования. Данные результаты свидетельствуют о недостаточной работе педагогического коллектива и администрации школы по повышению качества образовательных результатов и уровня освоения образовательных программ основного общего образования, обеспечению объективности образовательных результатов

**Динамика качества образовательных результатов
в период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.
на уровне начального общего образования по классам.**

класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика по сравнению с предыдущим годом
2а	-	-	59,1	
2б	-	-	60	
2в	-	-	66,7	
3а	-	56	52,2	- 3,8%
3б	-	68	70,8	+ 2,8%
4а	77,3	65	60	- 5%
4б	71,4	65	68,4	+ 3,4%



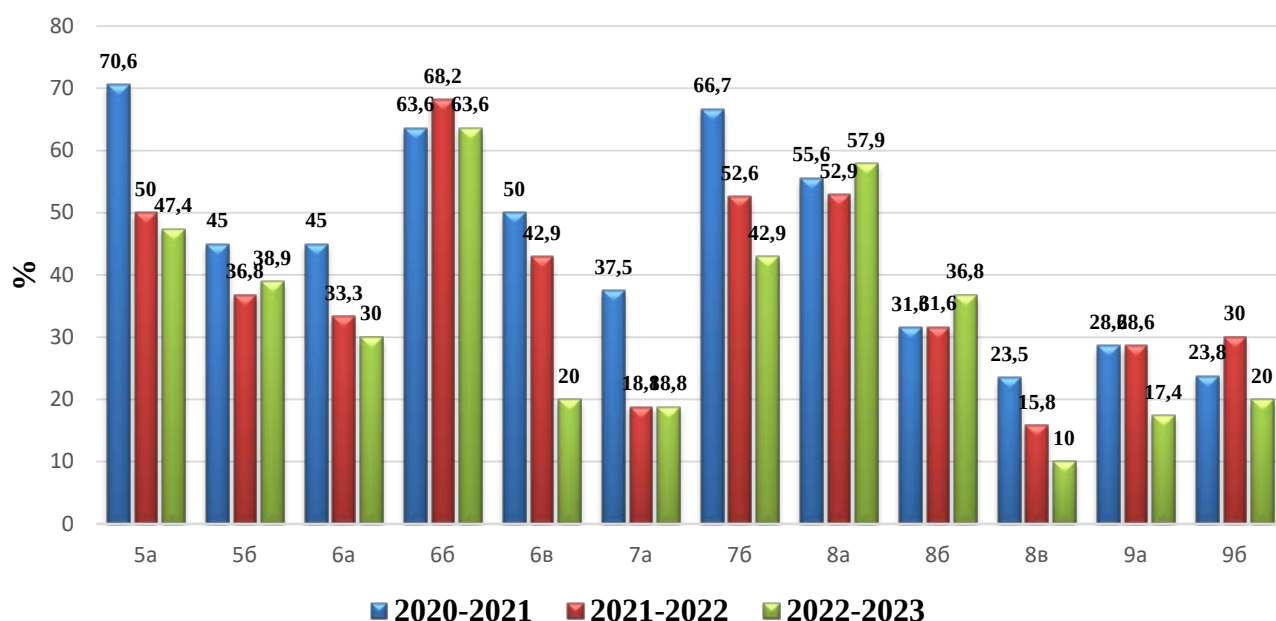
Мониторинг результатов успеваемости и качества знаний на уровне НОО показывает значительную отрицательную динамику образовательных результатов обучающихся в 4а классе. Существенно снизили результат обучающиеся 3а класса. Положительную динамику уровня освоения образовательных программ показали 3б и 4б классы. ПМС учителей начальных классов необходимо проанализировать причины снижения качества и скорректировать свою работу в будущем учебном году. Следует обратить внимание на объективность выставления отметок за предыдущий отчетный период.

**Динамика качества образовательных результатов
в период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г.
на уровне основного общего образования по классам.**

класс	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Динамика по сравнению с
-------	-----------	-----------	-----------	-------------------------

				предыдущим годом
5а	70,6	50	47,4	-2,6%
5б	45	36,8	38,9	+2,1 %
6а	45	33,3	30	- 3,3%
6б	63,6	68,2	63,6	- 4,6%
6в	50	42,9	20	-22,9%
7а	37,5	18,8	18,8	=
7б	66,7	52,6	42,9	-9,7
8а	55,6	52,9	57,9	+5%
8б	31,6	31,6	36,8	+5,2%
8в	23,5	15,8	10	-5,8
9а	28,6	28,6	17,4	-11,2%
9б	23,8	30	20	-10%

**Динамика качества образовательных результатов
в период 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 уч.г. на уровне основного
общего образования по классам**



Общая динамика качества знаний на уровне ООО по сравнению с прошлым годом отрицательная: качество знаний понизилось. Сравнивая данные за три года, видно, что 7а класс (классный руководитель Кошелева Н.И.) сохранил качество по сравнению с предыдущим учебным годом, в 8а и 8б классах (классные руководители Баранова Н.В. и Ильина М.Г.) % качества увеличился на 5%. Значительно снизилось качество знаний в 6в (классный руководитель Крюкова Л.П.), 7б (классный руководитель Коваль Т.И.) и 9а, 9б классах (классные руководители Милютина А.В. и Малявко Н.В.). Увеличивается нагрузка и трудность учебных предметов, растет доля самостоятельной работы на уроке и при подготовке домашних заданий, снижается учебная мотивация со стороны обучающихся, а со стороны педагогов и администрации – несвоевременность принятия мер по предупреждению снижения качества обучения.

Кроме вышеназванных причин, снижение объясняется также и тем, что были внесены изменения в локальный нормативный акт о текущей успеваемости, при оценивании обучающихся использовался средневзвешенный балл, который с одной стороны привел к более объективным

результатом оценивания обучающихся (без завышения результатов), а с другой – к снижению образовательных результатов у ряда обучающихся. В ходе проведенной работы по объективности оценивания образовательных результатов обучающихся учителя-предметники не учли работу с «группой риска» и обучающимися, которые получили 1-2 тройки по итогам года. Классным руководителям и учителям - предметникам необходимо тщательно проанализировать причины снижения качества и наметить резервы для роста.

Вывод. Педагогам ОО необходимо поддерживать учебную мотивацию обучающихся, вовремя выявлять учеников, которые могут попасть в «группу риска». При этом необходимо постоянно поддерживать высокомотивированных обучающихся, не допускать снижения их образовательных результатов.

В работе с кадрами необходимо вводить новые формы подготовки педагогов к переходу на индивидуальный подход к каждому обучающемуся, проводить целенаправленные психологические профессиональные тренинги по изменению отношения к своей деятельности.

Вывод. Необходимо больше уделить внимание рассмотрению данного вопроса на всех уровнях: педагогическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях ПМС.

Промежуточная аттестация во всех классах проведена в формах, утвержденных в учебных планах общего образования. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили базовый уровень программы соответствующего класса обучения.

Анализ результатов ВПР, текущей и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во всех классах проведена в формах, утвержденных в учебных планах общего образования. По итогам промежуточной аттестации все обучающиеся освоили базовый уровень программы соответствующего класса обучения. В 2022 – 2023 учебном году мониторинг качества подготовки обучающихся ОО в форме Всероссийских проверочных работ был проведен в осенний период 2022 года по результатам предыдущего года обучения и весной 2023 года в плановом режиме.

Сравнительные результаты написания ВПР за 2022-2023 уч. год

Класс	Предмет	Осень 2022 (за пред.класс)	Весна 2023	Динамика
4	Русский язык		73	
	Математика		72,2	
	Окружающий мир		62	
5	Русский язык	53,1	54,5	+ 1,4
	Математика	50,0	52,9	+ 2,9
	ОМ	68,6		
	История		51,1	
	Биология			
6	Русский язык	50,9	56,4	+ 5,5
	Математика	55,1	51,7	+ 0,6
	История	56,4	27,3	- 29,1
	Биология	72	47	- 25
	География		65,9	
	Обществознание		86,4	
7	Русский язык	65,5	50	- 15,5
	Математика	41,9	41,7	- 0,2
	История	55,5	31,3	- 24,2
	Биология	46,1	20	- 26,1
	География	88,9	70	- 18,9

8	Английский		48,3	
	Физика		45	
	Обществознание	41,7		
	Русский язык	46,9	47,9	+1,0
	Математика	34,6	32,7	- 1,9
	История	57,1	63,2	+ 6,1
	Биология	38,5	35,7	- 2,8
	География	53,3	66,7	+ 13,4
	Обществознание	59,4	26,3	- 33,1
	Физика	66,7	31,5	- 35,2
	Химия		66,7	
	Английский язык	55,5		

9 класс	Русский язык	37,1
	Математика	33,3
	История	31,6
	Биология	70,6
	География	-
	Обществознание	41,2
	Физика	28,6
	Химия	-

Анализ результатов ВПР показал, что качество знаний по предметам соответствуют итогам годовых отметок. 92% обучающихся 5-9-х классов подтвердили свою отметку за 2022–2023 учебный год. По результатам мониторинга можно сделать вывод об объективности оценивания образовательных результатов обучающихся. Работы на перепроверку не запрашивались.

Анализ качества подготовки обучающихся, освоивших программы основного общего и среднего общего образования.

С целью успешной подготовки к аттестации в ОО были составлены «Дорожные карты» подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования. В соответствии с планом в течение года в 9, 11 классах школы были проведены диагностические контрольные работы по русскому языку, математике и по предметам по выбору.

На административных советах, совещаниях при директоре в системе заслушивались отчеты классных руководителей и учителей – предметников по подготовке к ГИА, администрация посещала уроки с целью отслеживания результатов работы учителей-предметников при подготовке выпускников к экзаменам.

На заседаниях предметных методических сообществ учителей в системе рассматривались вопросы подготовки к ГИА. Итогом работы педагогического коллектива школы явились результаты, полученные выпускниками на государственной аттестации.

Результаты ГИА-11

В 11 классе допуском к ГИА было ИСИ (итоговое сочинение (изложение)).

№ п/п	Наименование ОО	Всего выполнял и работу, чел.	Результат проверки сочинения (изложения)			
			Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
			чел	%	чел	%
1	МОУ «Бегуницкая СОШ»	14	11	78,6	3	21,4

Трое выпускников не получили «зачет» в основной период. Во второй срок - 01.02.2023 г.- участие в ИСИ приняли 3 выпускников. Результат «зачет» и допуск к ГИА 2023 получили все участники.

№ п/п	Наименование ОО	Всего выполни ли работу, чел.	Результат проверки сочинения (изложения)			
			Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
			чел	%	чел	%
1	МОУ «Бегуницкая СОШ»	3	3	100	0	0

В 2022-2023 учебном году в 11 классе выдано 14 аттестатов, из них один обучающийся – претендент на получение медали «За особые успехи в учении» - не подтвердил результат на ЕГЭ по математике профильного уровня, набрав 66 тестовых баллов при необходимых 70 и получил обычный аттестат с отметками «отлично» по всем предметам учебного плана.

Аттестаты с отличием

ФИО	Класс обучения
Ефимов Иван Александрович	11

Итоги ЕГЭ по русскому языку ниже результатов прошлых лет. Средний балл по предмету – 61 балл, при 70,5 в 2021-2022 учебном году.

Итоги ЕГЭ по русскому языку

	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год
МОУ «Бегуницкая СОШ»	69	70,5	61
Итого по району	74,2	64,7	71,4



В целом, анализ выполнения отдельных заданий ЕГЭ 2023 года по русскому языку показал, что в ОО необходимо продолжать проводить систематическую работу по формированию у обучающихся основ владения базовыми понятиями предмета, учить их осмыслению своего речевого опыта, больше внимания необходимо уделять написанию сочинения.

Итоги ЕГЭ по математике. В 2023 году 8 выпускников сдавали математику профильного уровня, результаты которой необходимы для поступления в ВУЗы. Структура КИМ на

профильном уровне ЕГЭ по математике 2023 года совпадает со структурой КИМ прошлых лет. Средний балл ЕГЭ на профильном уровне в ОО существенно повысился и составил 61 балл, но ниже среднерайонного, но выше областного – 60,56.

Итоги ЕГЭ по математике (профиль)

	Средний балл 2021 год	Средний балл 2022 год	Средний балл 2023 год
МОУ «Бегуницкая СОШ»	42	52,3	61
Итого по району	53,8	57,8	65,9



Математику базового уровня сдавали 6 выпускников. Средний первичный балл составил 13,2, средняя отметка – 3,7, это ниже средних значений по району (15,1 и 4,2 соответственно).

Итоги ЕГЭ по предметам по выбору

Наименование предмета (min балл)	Средний балл за ЕГЭ				
	2021 год	2022 год	2023 год		
			Бегуницкая СОШ	Волосовский р-н	Лен. область
история	66	68,3	-		
обществознание	76	56,3	70,5	64,5	61,65
литература	32	58,5	-		
английский язык	-	-	-		
физика	42	-	43,3	59,3	57,8
химия	-	-	-		
биология	44	-	-		
география	-	-	-		
Информатика (КЕГЭ)	-	-			

Администрацией ОО регулярно проводится целенаправленная работа с обучающимися, их родителями по осознанному определению экзаменов по выбору с целью дальнейшего продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования. В основном выпускники осознанно подходят к выбору предметов для сдачи ГИА, посещают дополнительные занятия, консультации, выпускники имеют четкое представление о выборе предметов для сдачи

ЕГЭ, осознанно готовятся к экзаменам. Однако не все обучающиеся смогли преодолеть минимальный порог по предметам по выбору: один выпускник (7,1%) не переступил минимальный порог по физике (33 б. – порог 36 б.)

Вывод. Необходимо внести изменения в целенаправленную работу с обучающимися, их родителями по осознанному определению экзаменов по выбору с целью дальнейшего продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

Результаты ГИА-9

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проходила в традиционном формате. Выпускники сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору в форме ОГЭ. В форме ГВЭ сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математику) 2 выпускника.

В 2022-2023 учебном году в 9 классах ОО обучалось 43 человека В 9-х классах допуском к экзаменам было ИС (итоговое собеседование) по русскому языку.

В 9-х классах допуском к ГИА было ИС (итоговое собеседование) по русскому языку. Результат «зачет» ИС-9 получили 43 выпускника 9 классов (100%)

Название ОО	Всего участников	Из них участвовали (чел.)	Не участвовали (чел.)	Количество получивших «зачет»	Количество не получивших «зачет»
МОУ «Бегуницкая СОШ»	43	43	0	43	0

К государственной итоговой аттестации были допущены 43 выпускника.

По результатам экзаменов 43 выпускник получил аттестаты об основном общем образовании.

Итоги экзамена по русскому языку и математике в форме ОГЭ

ОО	Средняя отметка		Средний первичный балл	
	Русский язык	математика	Русский язык	математика
МОУ «Бегуницкая СОШ»	3,6	3,2	22,8	11,4
Итого по району	3,9	3,4	25,3	12,9

Итоги экзамена по русскому языку и математике в форме ГВЭ

ОО	Средняя отметка	
	Русский язык	математика
МОУ «Бегуницкая СОШ»	3,5	3,5
Итого по району	3,6	3,4

Результаты на ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году находятся на уровне среднерайонных.

На ГИА 9 неудовлетворительный результат 1 чел. по обществознанию, 1 чел. по географии. Выпускники пересдали экзамены в резервный срок основного периода.

Таким образом, в ОО недостаточно сформирована система проведения внутришкольного контроля за освоением образовательных программ на уровне основного общего образования, о чём свидетельствуют итоги года и сравнительный анализ с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Несоответствие внешней и внутренней оценок образовательных результатов обучающихся свидетельствует о несформированной системе оценивания по предметам, необъективности оценивания образовательных результатов ПА, недостаточной работе учителей по отработке и закреплению программного материала.

Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 2023 учебном году требуют:

- системной работы учителей-предметников по объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с ЛНА: Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- организации индивидуальной работы с обучающимися различной учебной мотивации, в том числе по индивидуальным учебным планам;

- применения актуальных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, использования ресурсов современных образовательных платформ для достижения качественных образовательных результатов.

Рекомендации педагогам ОО:

1.1. провести анализ государственной итоговой аттестации 2022-2023 года, составить план подготовки к государственной итоговой аттестации 2023- 2024 учебного года.

1.2. обеспечить систему мер по преодолению неуспешности обучения, сокращения численности обучающихся с одной 3 и одной 4.

1.3. продолжить работу по повышению качества обучения и сохранению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

1.4. при организации профильного обучения, создании индивидуальных маршрутов учитывать запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

В ходе аттестации получены результаты:

№ п/п	Предмет (участников ОГЭ, чел.)	Получили отметки				Успеваемость, %	Качество, %	Средний первичный балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Математика (43)	0	8	35	0	100	18,6	11
2	Русский язык (43)	4	16	23	0	100	46,5	23
3	Биология (3)	1	2	0	0	100	100	34
4	Обществознание (34)	0	8	26	0	100	23,5	20
5	География (33)	2	11	20	0	100	39,3	17
6	Информатика (7)	0	3	4	0	100	42,8	9
7	Литература (1)	0	1	0	0	100	100	34
8	Английский язык (1)	1	0	0	0	100	100	62
9	Химия (1)	0	1	0	0	100	100	25

Сравнительный анализ итогов ГИА и промежуточной аттестации в 2023 году

№ п/п	Предмет (участников ОГЭ, чел.)	Отметка ГИА ниже ПА	Отметка ГИА соответствует ПА	Отметка ГИА выше ПА
1	Математика (43)	5	37	1
2	Русский язык (43)	3	29	11
3	Биология (3)	0	3	0
4	Обществознание (34)	4	30	0
5	География (33)	2	27	6
6	Информатика (7)	2	5	0

7	Литература (1)	1	0	0
8	Английский язык (1)	0	1	0
9	Химия	0	1	0

Вывод. С учетом перехода ОО на цифровую трансформацию образования необходимо внести изменения в целенаправленную работу с обучающимися, их родителями по осознанному определению экзаменов по выбору с целью дальнейшего продолжения обучения в учреждениях высшего профессионального образования.

В ОО недостаточно сформирована система внутришкольной системы качества образования за освоением образовательных программ на уровне основного общего образования, о чём свидетельствуют итоги года и сравнительный анализ с результатами текущего контроля и промежуточной аттестации.

Несоответствие внешней и внутренней оценок образовательных результатов обучающихся свидетельствует о несформированной системе оценивания по предметам, необъективности оценивания образовательных результатов ПА, недостаточной работе учителей по отработке и закреплению программного материала.

Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в 2023 учебном году требуют:

- системной работы учителей-предметников по объективности оценивания образовательных результатов в соответствии с ЛНА: Положением о системе оценивания, формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- организации индивидуальной работы с обучающимися различной учебной мотивации, в том числе по индивидуальным учебным планам;
- применения актуальных технологий, методов и форм организации образовательной деятельности, использования ресурсов современных образовательных платформ для достижения качественных образовательных результатов.

В 2022 – 2023 учебном году была продолжена работа по программе «Одаренные дети».

Банк формируется в соответствии с конкретными направленностями образовательной деятельности детей: интеллектуальная, творческая, спортивная. В Банк включаются сведения о достижениях одарённых детей в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях и т.д. школьного, муниципального, регионального, межрегионального, всероссийского и международного уровней. В 2022-2023 учебном году в муниципальном банке данных «Одаренные дети Волосовского района» состояло 16 обучающихся МОУ «Бегуницкая СОШ». В школьном банке «Одаренные дети» – 31 обучающихся.

Одним из критериев оценки качества образования является результат участия ОО во Всероссийской олимпиаде школьников. Школьный этап олимпиады является обязательным.

Всероссийская олимпиада школьников (далее – олимпиада) проводилась в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 36.01.2023 года № 55 «О внесении изменений в Порядок проведения ВсОШ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678», приказами (распоряжениями) органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования (далее – ОИВ), локальными нормативными актами органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее – ОМС), и образовательных организаций (далее – ОО).

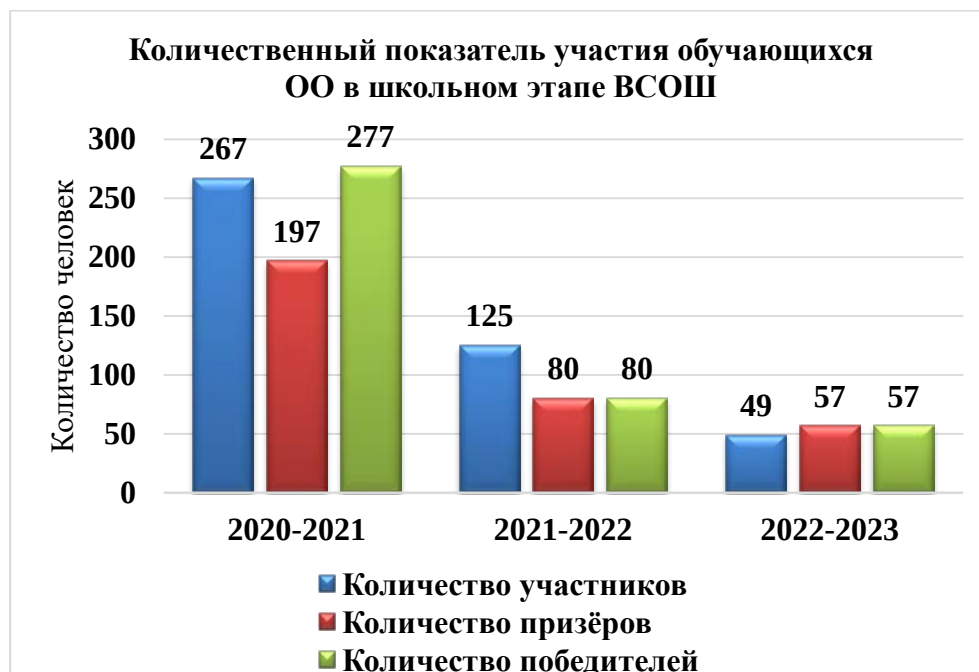
В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 277 обучающихся 4–11-х классов, что составляет 91.4% от общего количества обучающихся 4–11-х классов, в 18 предметных олимпиадах.

Информация о количестве участников, призеров и победителей
школьного этапа ВсОШ МОУ «Бегуницкая СОШ»
2022-2023 уч.год

№п/п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Английский язык	36	6	7
2	Астрономия	58	7	14
3	Биология	52	7	10
4	География	194	5	63
5	Информатика	46	5	6
6	История	151	5	48
7	Литература	127	8	38
8	Математика	45	7	7
9	Обществознание	112	6	34
10	ОБЖ	59	4	16
11	Право	37	5	9
12	Русский язык	129	8	36
13	Технология	119	10	30
14	Физика	46	4	8
15	Физическая культура	34	4	8
16	Химия	15	4	3
17	Экология	56	6	14
18	Экономика	26	5	4
19	МХК	0	0	0
	Всего	1342	106	355
	Общее количество с учетом, что школьник, участвующий в нескольких олимпиадах, учитывается один раз (физ.лиц).	277	57	80

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Всего	Физ.лиц	Всего	Физ.лиц	Всего	Физ.лиц
Количество участников	1328	267	1073	197	1342	277
Количество призеров:	264	125	129	80	355	80
Количество победителей:	87	49	107	57	106	57



Результаты прошедшей олимпиады позволяют сделать вывод, что учителями – предметниками проведена работа по подготовке обучающихся и стимулировании их профильной направленности. Наибольший процент участников обеспечили учителя географии, обществознания, истории, русского языка и литературы. По данным предметам самый высокий процент участников школьного этапа олимпиад, в том числе победителей и призёров.

Сравнительный анализ количественного состава участников ВСОШ позволяет сделать вывод, что количество участников в 2022-2023 уч.г. увеличилось, а количество победителей и призёров – осталось неизменным.

В ходе контроля проведения школьного этапа предметной олимпиады школьников выявлены следующие проблемы: отсутствуют победители и призёры школьного этапа по информатике, слабый результат по экономике и экологии. Это говорит о том, что дополнительная подготовка обучающихся либо не осуществляется, либо проходит на низком уровне.

В ходе контроля проведения школьного этапа предметной олимпиады школьников выявлены следующие проблемы: низком результат по праву и экономике и информатике. Предметы право и экономика не являются отдельными учебными дисциплинами, а изучаются в курсе обществознание. Это говорит о том, что дополнительная подготовка обучающихся либо не осуществляется, либо проходит на низком уровне.

Вывод: необходимо, чтобы учителя в системе анализировали не только содержание олимпиадных заданий, но и типичные ошибки обучающихся, вводили новые формы подготовки школьников к участию в олимпиадном движении. Особое внимание следует уделять заданиям метапредметного содержания и практической направленности. Необходимо также, чтобы на заседаниях МО проводился анализ результативности участия в олимпиадах для выявления западающих тем и алгоритмов выполнения заданий.

Рекомендации:

Руководителям ПМС:

- провести анализ полученных результатов в школьном этапе ВСОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседаниях ПМС;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет - ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ,
- использовать на уроках и во внеурочное время задания повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Победители и призёры школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(Муниципальный этап ВсОШ 2022 – 2023 уч. г.):

№	Ф. И. обучающегося	Класс	Статус	Предмет	Ф. И. О. учителя
1	Агеев Алексей	6в	Победитель	Астрономия	Малявко Н.В.
2	Бабашева Ярослава	6б	Призер	Астрономия	Малявко Н.В.
3	Базлов Михаил	8а	Призер	Английский язык	Новикова З.П.
			Призер	Литература	Никитина Н.М.
			Победитель	История	Баранова Н.В.
			Призер	Химия	Минаева А.С.
4	Бартенева Алина	5а	Призер	Математика	Боровкова О.В.
5	Безрукова Виктория	8в	Призер	Биология	Калмыкова Е.С.
6	Ботин Максим	8б	Призер	Английский язык	Ильина М.Г.
7	Буженицэ Анна	8а	Призер	Литература	Никитина Н.М.
8	Бурлакова Екатерина	7б	Призер	Английский язык	Ильина М.Г.
			Призер	Литература	Базлова Л.Н.
			Призер	Обществознание	Симонова Л.А.
			Призер	Физика	Малявко Н.В.
9	Буякевич Сергей	9б	Призер	Английский язык	Ильина М.Г.
			Призер	Литература	Кулешева А.А.
10	Воронов Виталий	7б	Победитель	Физика	Малявко Н.В.
11	Головня Ульяна	8б	Призер	Астрономия	Малявко Н.В.
12	Дембицкая Полина	8а	Призер	Биология	Калмыкова Е.С.
			Призер	Литература	Никитина Н.М.
13	Доценко Елизавета	11	Победитель	Астрономия	Малявко Н.В.
			Призер	Биология	Калмыкова Е.С.
			Призер	Экономика	Милютина А.В.
			Победитель	История	Милютина А.В.
14	Ефимов Иван	11	Призер	География	Бугорская Г.В.
			Призер	Обществознание	Милютина А.В.
			Призер	Экология	Калмыкова Е.С.
			Призер	Русский язык	Никитина Н.М.
15	Железко Александр	9а	Призер	Литература	Кулешева А.А.

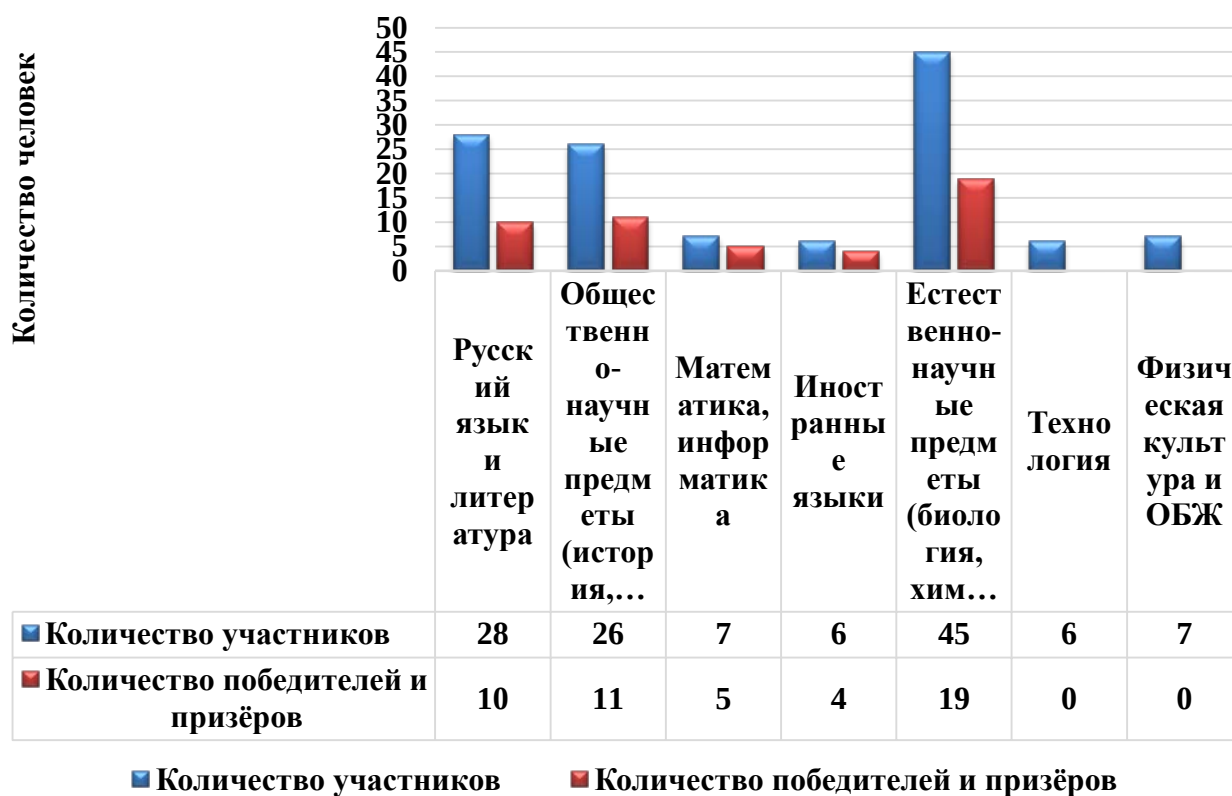
16	Калашникова Екатерина	7а	Призер	Обществознание	Баранова Н.В.
17	Левда Ксения	5а	Призер	Математика	Боровкова О.В.
18	Мажара Никита	9б	Призер	Математика	Борисенко Е.В.
19	Мамедов Арсений	10	Призер	Астрономия	Малявка Н.В.
20	Минаева Ксения	8б	Победитель	Математика	Коваль Т.И.
21	Павлов Илья	8а	Победитель	Химия	Минаева А.С.
			Призер	Обществознание	Баранова Н.В.
22	Панкратов Владислав	11	Победитель	Биология	Калмыкова Е.С.
			Призер	География	Бугорская Г.В.
			Призер	Обществознание	Милютина А.В.
23	Пищайкина Марина	8б	Победитель	Астрономия	Малявко Н.В.
			Победитель	Математика	Коваль Т.И.
24	Середина Валерия	10	Призер	Обществознание	Милютина А.В.
25	Суднач Анастасия	11	Призер	Экология	Калмыкова Е.С.
26	Трофимук Параскева	8а	Призер	Литература	Никитина Н.М.
			Победитель	Русский язык	Никитина Н.М.
27	Хазова Владислава	9б	Призер	Астрономия	Малявка Н.В.
28	Чичаева Анна	9а	Призер	Литература	Кулешева А.А.
			Призер	Биология	Калмыкова Е.С.
29	Шпаков Матвей	9б	Призер	Биология	Калмыкова Е.С.

Вывод: в 2022-2023 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 11 человек в 8 олимпиадах. Всего у школы 50 призовых мест. Все обучающиеся участвовали сразу в нескольких олимпиадах.

Анализ победителей и призеров по общеобразовательным областям

Предметная область, предметы	Количество участников 2021 – 2022 2022 – 2023	Количество победителей и призеров 2020 – 2021	Количество победителей и призеров 2021 – 2022	Количество победителей и призеров 2022 – 2023
Русский язык и литература	16/28	8	10	10
Общественно-научные предметы (история, обществознание, география, экономика)	27/26	9	7	11
Математика, информатика	10/7	0	2	5
Иностранные языки	6/6	1	1	4
Естественно-научные предметы (биология, химия, физика, астрономия)	18/45	3	11	19
Технология	5/6	0	1	0
Физическая культура и ОБЖ	11/5	5	2	0

Анализ победителей и призёров по общеобразовательным областям. Муниципальный этап ВсОШ



Данные таблицы и диаграммы дают представление о количестве обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам, а также о количестве победителей и призёров по предметам.

сего в муниципальном этапе ВсОШ приняли участие 152 обучающихся, что на 17% больше, чем в прошлом году (92% от общего количества обучающихся 7-11 классов) в 16 олимпиадах.

Анализируя данные таблицы, следует отметить, что значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными обучающимися достигли учителя русского языка и литературы, а также учителя предметов естественно-научной области, в том числе биологии, химии, астрономии, снизили результат учителя физической культуры и ОБЖ.

Не приняли участия обучающиеся ОО в муниципальном этапе по информатике, технологии и праву.

Задания для проведения муниципального этапа разработаны центральной предметно-методической комиссией. Степень сложности заданий по таким предметам как английский язык, математика, физика не соответствуют уровню подготовки обучающихся ОО. Соответственно, по этим предметам был показан самый низкий результат.

Работа с одаренными детьми на школьном уровне осуществляется посредством индивидуальных консультаций, использования заданий повышенного уровня сложности, создания базы данных «Одаренные дети», участия в конкурсах.

Для мотивированных обучающихся были организованы дистанционные образовательные программы в центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в центре «Интеллект». Обучение на онлайн-курсах образовательного центра Интеллект осуществлялась по программам:

«Олимпиадная математика» - Калашникова Е. 7а класс, Повышев М. 8а, Буженицэ А.8а;

«Олимпиадная химия: Чичиева А. 9а;

Олимпиадный русский язык: Агаджанян А. 9а, Буякевич С. 9б;

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 3 года

Количество победителей и призеров	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Количество участников	93	123	152
Количество призеров	27	21	39
Количество победителей	8	12	11

Проанализировав муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, можно сделать вывод, что количество участников и призеров в 2022 – 2023 учебном году по сравнению с 2020 – 2021 и 2021 – 2022 учебным годом увеличилось, количество победителей остается примерно на одном уровне.

Из анализа результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022 – 2023 учебного года в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом следует:

1. Количество участия в олимпиадах МЭ увеличилось;
2. Количество призеров увеличилось.
3. Работа с мотивированными обучающимися и обучающимися, имеющими высокий предметный потенциал, выстроена в ОО достаточно эффективно, однако необходимо усилить работу ещё на начальной стадии выявления и индивидуального сопровождения обучающихся.

По итогам муниципального этапа ВСОШ на региональный этап приглашена 1 обучающаяся ОО.

№	Фамилия	класс	предмет	Результат
1	Трофимук Параскева Леонидовна	8	литература (Малая областная олимпиада школьников)	призер

Анализ качества подготовки обучающихся к олимпиадному движению

В марте 2023 г. в районе прошла муниципальная метапредметная олимпиада среди обучающихся 1-4-ых классов. Обучающиеся показали свои знания по математике, русскому языку, окружающему миру, по литературному чтению. В метапредметной олимпиаде школьного уровня принимали участие 167 обучающихся 1 – 4 классов (85% обучающихся). Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе метапредметной олимпиады (4 человека). Призером стал обучающийся 2б класса Середа Дмитрий (учитель Вольнова Т.Н.)

С каждым годом увеличивается количество разнообразных онлайн-олимпиад, конкурсов, эрудит – марафонов, где ребята могут проявить свои интеллектуальные способности, узнать новое, пополнить свой багаж знаний.

При планировании работы с одаренными детьми следует обратить внимание на:

- усиление индивидуальной работы с обучающимися, которые проявляют особый интерес к тем или иным предметам, эта работа должна быть хорошо продуманной, регулярной, четко организованной;
- использование времени индивидуально-групповых занятий не только для устранения пробелов в знаниях слабых учеников, но и для работы с сильными обучающимися;
- всестороннее использование возможностей урока, способствующих развитию интереса обучающихся к учебным предметам и стимулирующих их стремление к дополнительной самостоятельной работе.

Вывод: В ОО используются традиционные формы работы с одарёнными детьми в подготовке к олимпиадному движению.

В 2022 – 2023 гг. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

1. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

2. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

3. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

4. достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и

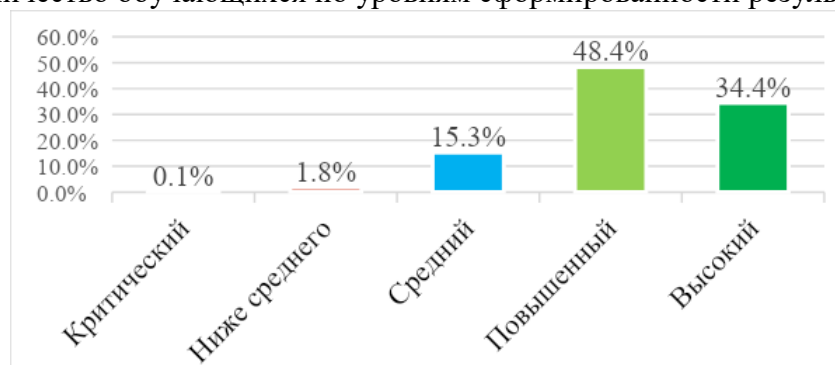
воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированной личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

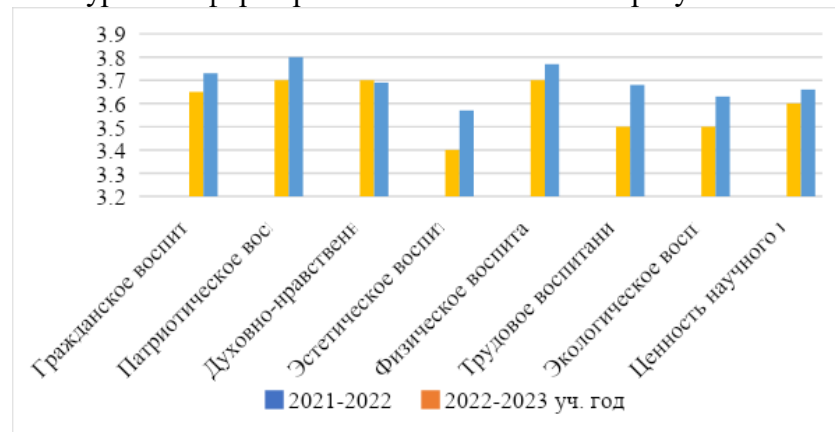


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для

повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (ОДН, ГИБДД, ОМВД).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы «Мои права и обязанности», «Поступки и ответственность: вместе или врозь?», «Безопасный интернет».
- Встречи и беседы с инспектором ОДН.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует школьная психолого-педагогическая служба (далее – ШППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

Особое внимание специалистами ППС уделялось учащимся, состоящим на учёте в ОДН, внутришкольном учёте; учащимся, состоящим на учете в муниципальном банке семей, находящихся в социально-опасном положении; сиротам и опекаемым, инвалидам.

В 2022 – 2023 году количество учащихся данных категорий выглядело следующим образом:

На учёте ПДН		На внутришкольном контроле	
На начало учебного года	На 25.05.2023 г.	На начало учебного года	На 25.05.2022 г.
3 человека	нет	3 человека	6 человек

Состоящие на учёте в ПДН и контроле ВШК за три года.

Учебный год	ПДН	Учебный год	ВШК
2020 – 2021	1	2020 – 2021	3
2021 – 2022	2	2021 – 2022	3
2022 – 2023	нет	2022 – 2023	6

В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц. С января 2023 г. по декабрь 2023 г. было проведено 9 заседаний.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе «Профилактика ДДТТ», различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров активно работала команда ДЮП «Спасатель». Они провели для обучающихся 36 классных часов, акций, лекториев. На каждом мероприятии раздавались листовки и буклеты. По профилактике лесных пожаров организовано межведомственное взаимодействие с «Волосовское лесничество» проведено 6 занятий с обучающимися 3 – 7 классов.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2022 – 2023 году в школе организован волонтерский отряд «Продвижение». Основные мероприятия, организованные волонтерами в 2023 г.: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний переполох», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Декада дорожной безопасности», «Неделя позитива», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в 16 мероприятиях различного уровня.

В 2022 – 2023 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». На окончание 2023 г. программа реализуется в 4 классах начальной школы (4а, 4б, 3б, 2а). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии».

С 01.09.2022 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров, в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Минаева А.С. – победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия. Таких мероприятий в 2023 году было организовано 19, участие в них приняли 326 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе реализуется средний уровень профориентационного минимума в 6 – 9 классов и продвинутый уровень – в 10-11 классов, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по пяти ключевым направлениям:

- Реализация программы профессионального обучения по профессии «Повар»;
- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность – введение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: организовано и проведено 23 экскурсии на предприятия, 5 встреч с представителями разных профессий, 4 мастер-класса. В рамках проекта «Билет в будущее» проведено 4 профпробы в Бегуницком агротехнологическом техникуме и Беседском техникуме;
- профориентация через дополнительное образование: в большинство дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 01.09.2023 г. внесены изменения в части профориентации.

Следующее направление воспитательной работы – это организация дополнительного образования.

В 2022 – 2023 г.г. дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В 2023 г. в школе функционировало 15 объединений дополнительного образования, которые посещали 265 обучающихся школы.

Все программы в рамках региональной системы учета дополнительного образования «Навигатор Ленинградской области» прошли экспертизу на соответствие требованиям.

Выбор направлений и объединений дополнительного образования на 2023 – 2024 уч. год осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который был проведен в апреле 2023 года.

Результаты **очного** участия обучающихся в конкурсах (соревнованиях) регионального, всероссийского, международного уровня в 2022 – 2023 учебном году:

Ф.И.О. обучающегося	Класс	Наименование конкурса (соревнования)	Уровень	Результат
---------------------	-------	--------------------------------------	---------	-----------

Середина Валерия Тюшагин Кирилл Перженица Полина	10	Образовательный форум «Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации» Конкурс «Выбор ВУЗа»	региональн ый	лауреат
--	----	--	------------------	---------

Участие в конкурсах МОУ «Бегуницкая СОШ» 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	конкурс	уровень	Участники	результат
1.	Фестиваль «Здоровье и успех – для всех»;	муниципальный	9-11 классы, 15 человек	3 место по скакалке, 1 место – подтягивание, 1 место – отжимание, 1 место – конкурс флешмобов,
2.	День туриста	муниципальный	8 классы, 4 чел.	1 место «На зарядку становись»
3.	«Туристическое ассорти» (июнь 2022)	муниципальный	2 команды	1 место – «Фотоориентирование»; 2 место – «Фотоориентирование»; 2 место – общекомандное; 3 место – «Творческий конкурс»; 2 место – «Творческий конкурс» 2 место – «Костер» 3 место – «Костер» 1 место – «Викторина» 2 место – «Узелок» 2 место – «Турполоса»
4.	Мини-футбол	муниципальный	6 класс, 6 человек	1 место
5.	Образовательный форум «Социокультурные практики старшеклассников: возможности профессиональной ориентации» Конкурс «Выбор ВУЗа»	региональный	3 человека 10 класс	лауреаты
6.	Открытое первенство Бегуницкого сельского поселения (кросс)	муниципальный	45 человек	3 чел. – 1 место 6 чел. – 2 место 5 чел. – 3 место
7.	Зональные соревнования по мини-футболу	региональный	7 чел.	2 место
8.	Зональные соревнования по лёгкой атлетике	муниципальный	6 чел.	1 место

9.	5-й слёт школьных отрядов «Безопасности»	муниципальный	12 чел.	3 место
10.	Зональные соревнования по баскетболу	муниципальный	6 чел. юн. 10 – 11 класс	3 место
11.	Зональные соревнования по баскетболу	муниципальный	6 чел. дев. 8 класс	1 место
12.	Зональные соревнования по ОФП	муниципальный	16 чел.	1 место
13.	8-й районный фестиваль флешмобов «Осенняя карусель»	муниципальный	8 чел.	2 место
14.	Фестиваль-проект «Семена дружбы»	региональный	1 чел.	
15.	Муниципальный этап конкурса любителей русской словесности	муниципальный	1 чел.	1 место
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Отечество»	муниципальный	3 чел.	два 1 места и 2 место
17.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников:	муниципальный	28 чел.	победители – 6 чел., призёры – 22 чел.
18.	Спартакиада школьников по лыжным гонкам 8 класс	муниципальный	12 чел.	1 место
19.	Зональные соревнования по баскетболу 7 класс	муниципальный	4 чел. дев.	1 место
20.	Зональные соревнования по баскетболу 7 класс	муниципальный	4 чел. юн.	3 место
21.	Первенство района среди 10 – 11 классов по лыжным гонкам	муниципальный	8 чел.	1 место
22.	Районный этап военно-спортивной игры «Зарничка»	муниципальный	9 чел.	5 место
23.	Региональная конференция «На страже безопасности»		3 чел.	участие
24.	Всероссийская акция «Гимн России»		20 чел.	участие
25.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципальный	5 чел.	1 призер
26.	Областная акция «Ленинградская Свеча памяти»		18 чел.	участие
27.	XII форум творческой молодёжи «Новый формат»	муниципальный	14 чел.	участие
28.	Муниципальная акция «Огнетушитель»	муниципальный	86 чел.	участие
29.	Муниципальная акция «Один дома»	муниципальный	48 чел.	
30.	Муниципальная акция «Ёлки. Пиротехника!»	муниципальный	165 чел.	
31.	Районный фестиваль ГТО	муниципальный	8 чел.	2 место – 2 чел.

32.	Первенство района среди 4-х классов по лыжным гонкам	муниципальный	12 чел.	3 место
33.	Муниципальный этап по быстрым шахматам среди 1 – 4 классов	муниципальный	3 чел.	3 место
34.	Муниципальный этап спартакиады школьников по ОФП среди 2 – 4 классов	муниципальный	19 чел.	4 место
35.	Зональные соревнования по ОФП 6 классы	муниципальный	16 чел.	1 место
36.	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	муниципальный		победители – 4 чел., призёры – 4 чел.
37.	V слёт отрядов Безопасности	муниципальный	14 чел.	3 место
38.	Муниципальный этап областного конкурса слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнём опасно!»	муниципальный	5 чел.	1 призёр
39.	Малая региональная олимпиада школьников по литературе:	региональный		призёр – 1 чел. (Трофимук П.)
40.	Всероссийский конкурс «Отечество»	региональный	2 чел.	два 2 места
41.	Открытый муниципальный конкурс-фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Малышок» Гатчинского района	муниципальный	7 чел.	участие
42.	Математический конкурса «Шаг в математику»	муниципальный	5 чел.	1 место
43.	Муниципальный этап региональной олимпиады школьников Ленинградской области по основам предпринимательской деятельности и потребительских знаний,	муниципальный	4 чел.	
44.	Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	муниципальный	3 чел.	
45.	Спартакиада школьников, муниципальный этап, волейбол 10 – 11 классы	муниципальный	7 чел.	
46.	IV муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в науку»	муниципальный	4 чел.	
47.	Президентские игры (муниципальный этап)	муниципальный	16 чел.	победители по настольному теннису и волейболу (девушки)
48.	XIII районный детский фестиваль военно-патриотической песни «Соловьи весны победы»	муниципальный	6 чел.	

49.	Муниципальный фестиваль ГТО	муниципальный	8 чел.	
50.	Участие в муниципальном автопробеге «Объединяя поколения»	муниципальный	16 чел.	
51.	Муниципальный конкурс рисунков «Неопалимая Купина»	муниципальный	4 чел.	1 место Головня Ульяна, Демёхина Анастасия, Пищайкина Марина
52.	Муниципальный этап областного конкурса детского экологического рисунка «Природа – дом твой. Береги его!»	муниципальный	5 чел.	1 место – Никитина Татьяна (8б класс), Лебедева Олеся (6б класс), Бессараб Полина (3б класс);
53.	Районные соревнования по стритболу	муниципальный	7 класс дев.	1 место
54.	«Шаг в математику»	региональный	2 чел.	3 место
55.	Президентские игры	региональный		по настольному теннису и волейболу (девушки) – 3 место.
56.	Районная молодёжная патриотическая акция «Школьный вальс»,	муниципальный	12 чел.	участие
57.	Соревнования по пешему туризму «Туристическое ассорти»	муниципальный	15 чел.	2 – 1 места 2 – 2 места 4 – 3 места

Таким образом, организация воспитательной работы в целом соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию творческих, интеллектуальных, лидерских, спортивных качеств обучающихся, однако необходимо усовершенствовать работу спортивного клуба «Буревестник», повысить качество дополнительного образования, работу с одарёнными обучающимися, родителями (законными представителями).

Выводы: Подводя итоги воспитательной работы за истекший учебный год необходимо отметить, что вся работа строилась согласно рабочей программе воспитания, применялись разнообразные формы, методы и технологии воспитательного процесса.

Таким образом:

1. Признать воспитательную работу за 2022 – 2023 учебный год удовлетворительной.
2. Отметить качественную работу:
 - 2.1. педагогического коллектива по подготовке к конкурсам районного, областного и всероссийского уровня;
 - 2.2. по выполнению своих функциональных обязанностей классных руководителей;
 - 2.4. руководителя ШСК «Буревестник», отряда ДЮП «Спасатель»;
 - 2.5. педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности, направленную на развитие спортивного, творческого и интеллектуального потенциала обучающихся.
3. Учесть то, что ситуации социальной нестабильности, алкоголизации и наркотизации молодежи, роста правонарушений, наряду с успехами в воспитательной работе имеются некоторые негативные тенденции:

- наблюдается некоторое снижение социальной активности и вместе с тем рост потребительского отношения к школе, к ее духовным ценностям, к образованию и саморазвитию в целом (порча школьного имущества, несоблюдение чистоты и порядка, нецензурная брань вслух в виде надписей на школьной мебели и стенах школы)

Надо отметить, что в основе указанных недостатков не прослеживается какая-то одна причина, их много, как объективного, так и субъективного характера. Это и смена классных руководителей, и не всегда ответственное отношение классных руководителей к своим обязанностям, отрицательное влияние социума (СМИ, реклама, низкопробная кинопродукция и т. п.)

Необходимо активно исследовать причины данных негативных тенденций в воспитательной работе школы; постоянно искать новые формы педагогического воздействия на учащихся, обновлять «парк» клубов, кружков и секций школы более современными, активнее работать с родителями учащихся, искать формы морального и материального стимулирования творчески работающих педагогов; постоянно изучать и знать проблемы и тенденции воспитания в РФ в современных условиях и использовать полученные аналитические данные в воспитательной работе школы в следующем учебном году.

4. Направить работу педагогического коллектива на достижение цели воспитания школьников - личностное развитие школьников, чему будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал.

2.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОО регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

Учебный план ОО отвечает целям и задачам образовательной программы. Реализуются рабочие программы по предметам учебного плана, дополнительным общеразвивающим программам и внеурочной деятельности.

- Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года устанавливается в 1 классе – 33 недели, 2 - 11 классах – 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на trimestры.

- Продолжительность каникул в течение учебного года определяется календарным учебным графиком. Для обучающихся первого класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

- При проведении занятий по иностранному языку и технологии в 5 – 11 классах, по информатике и ИКТ, физике и химии (во время практических занятий) при списочном составе более 20 человек допускается деление класса на две группы.

В Учреждении установлен следующий режим занятий:

- Занятия в 2022 – 2023 учебном году проводились в две смены.

Занятия для обучающихся начинаются:

для обучающихся первой смены 1а, 1б, 2в, 4а, 4б классов в 08.05 ч., 5а, 5б, 9а, 9б, 11 классов в 11.30 ч. (вторник, среда – очно, понедельник, четверг, пятница – дистанционно);

для обучающихся второй смены 2а, 2б, 3а, 3б, 6а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8а, 8б, 10 классов в 13.00 ч. (понедельник – пятница);

- Продолжительность урока - 40 минут; перемена после первого урока 15 минут, между вторым, третьим уроками – по 20 минут, остальные – по 10 минут.
- Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием занятий на основании учебного плана Учреждения.

- Режим работы групп продленного дня соответствовал требованиям Санитарных правил.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям в 1-х классах применяется «ступенчатый» режим, предусматривающий постепенное наращивание нагрузки в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый); проведение ежедневного динамического часа (не менее 40 минут) в середине учебного дня в течение всего учебного года.

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 11 классов оценивается по 4 - балльной системе. Отметки в баллах выставляются во 2 – 11 классах за триместр, год.

Промежуточная аттестация во 2 – 11 классах определяется соответствующим локальным нормативным актом.

Освоение образовательных программ основного общего, среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Внеурочную деятельность обучающихся организуется не менее чем через 20 минут после уроков, реализуется в виде экскурсий, кружков, секций, олимпиад, соревнований и т.п. и регламентируется расписанием занятий внеурочной деятельности.

В 2022 – 2023 учебном году была организована работа групп продлённого дня в соответствии с частями 7 и 7.1 статьи 66 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 и санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённых постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, письмом Министерства просвещения от 08.08.2022 № 03-1142 «О направлении методических рекомендаций», приказом Председателя Комитета образования Волосовского муниципального района Ленинградской области от 01.09.2022 г. № 05 «Об утверждении Порядка осуществления присмотра и ухода за детьми в группах продлённого дня в Муниципальных общеобразовательных организациях Волосовского муниципального района Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования», Положением о группе продлённого дня (ГПД) в школе, утверждённого Приказом МОУ «Бегуницкая СОШ» от 31.08.2022 г. № 13, распоряжением от 31.08.2022 г. № 308-р «Об открытии в ОО групп продлённого дня (ГПД) и режиме работы ГПД», на основании заявлений родителей (законных представителей) в целях оказания всесторонней помощи семье в формировании навыков самостоятельности, их воспитании и подготовке к учебным занятиям, развитии творческих способностей обучающихся в школе укомплектованы четыре группы продлённого дня для обучающихся 1-4-ых классов.

Общая численность детей, посещающих ГПД – 100 обучающихся. При комплектовании ГПД учитывались занятость родителей, домашние условия воспитания детей, материальное обеспечение семьи, успехи и трудности детей в учебе.

Режим группы продленного дня утвержден распоряжением по школе в соответствии с расписанием и тарификацией воспитателей. Режим работы и расписание занятий всех групп продленного дня доведены до сведения родителей на родительских собраниях.

За группами продленного дня закреплены постоянные помещения.

Одним из критериев оценки организации учебного процесса является работа по созданию здоровьесберегающего пространства.

Ежегодно обучающиеся школы проходят углубленный медицинский осмотр врачами -

специалистами на основании совместного графика углублённого осмотра, утверждённого главным врачом ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница».

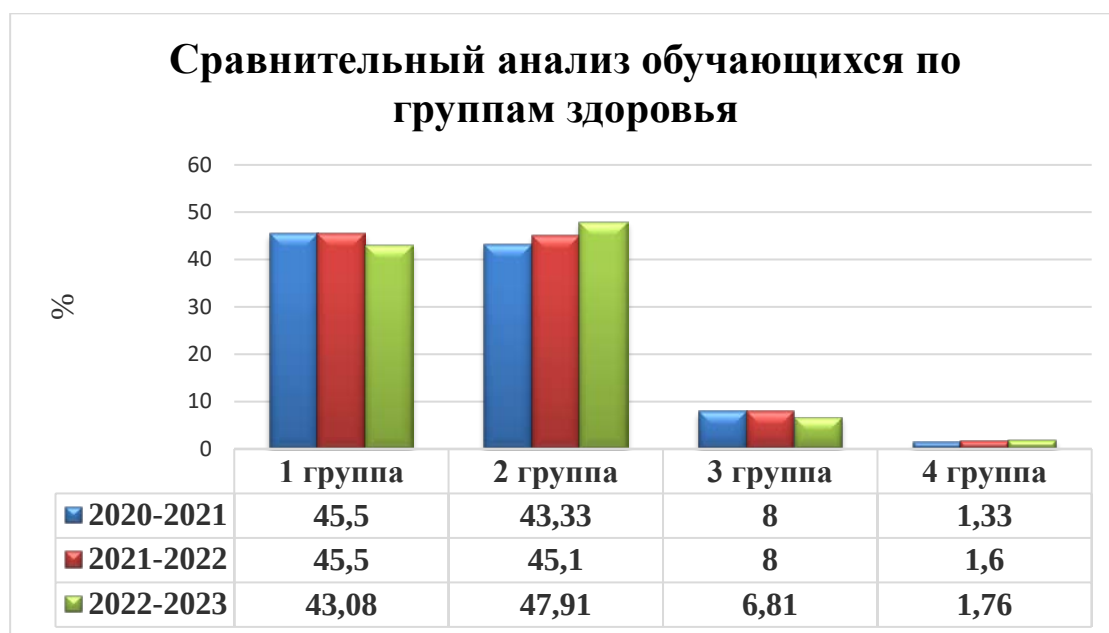
Ежегодно обучающиеся школы проходят углубленный медицинский осмотр врачами - специалистами на основании совместного графика углублённого осмотра, утверждённого главным врачом ГБУЗ ЛО «Волосовская межрайонная больница».

В конце 2022 и 2023 года предоставлены отчеты о результатах углубленного осмотра школьников 1-11 классов школы. В них представлена следующая статистика:

Сравнительный анализ проводился по показателям, приведенным в таблицах ниже.

Направление, по которому проводился сравнительный анализ	2020 – 2021	%	2021 – 2022	%	2022 – 2023	%	Динамика %
Всего обследовано:	446	100	449	100	453	98,6	-2,4
Группа здоровья							
1 группа	206	45,56	204	45,5	196	43,08	-2,42
2 группа	196	43,33	203	45,1	218	47,91	+2,81
3 группа	36	8	35	8	31	6,81	-1,19
4 группа	6	1,33	7	1,6	8	1,76	+0,16
Физкультурная группа							
Основная	394	88	398	88,6	404	88,8	+0,2
Подготовительная	44	10	45	10	43	9,45	-0,55
Специальная	4	0,1	6	1,2	5	1,1	-0,1
Освобождение	4	0,1	0	0	1	0,22	+0,22

Примечание: + положительная динамика - отрицательная динамика





Анализ процентного соотношения количества обучающихся, отнесенных к разным группам здоровья за 2022 и 2023 год, показывает практически не измененные данные за последние 2 года.

Вывод: образовательный процесс организован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, соответствует нормативным требованиям, социальному заказу и способствует развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план ОО отвечает целям и задачам образовательных программ. Рабочие программы соответствуют предъявляемым к ним требованиям.

2.5. Оценка востребованности выпускников

Для реализации комплексного подхода в развитии системы профессиональной ориентации школьников, охватывающей все уровни воспитания и обучения, соответствующей новым социально-экономическим условиям, учитывающей как потребности личности в профессиональном самоопределении, так и запросы экономики региона в школе составлен план мероприятий по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.

Школа является региональной инновационной площадкой реализации программы «Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся дер. Бегуницы».

Направление профориентации обучающихся: профдиагностика, профессиональное просвещение, взаимодействие с предприятиями; профессиональные пробы.

Основные результаты работы в 2022-2023 учебном году:

- обучающиеся 6 – 8 классов прошли профессиональные пробы по следующим направлениям: по сценическому искусству, по изобразительному искусству, мастер-классы по музыке; направление строительство (3D-моделированию), пожарному делу, организации туристического дела, искусство квиллинга и букетосоставления, робототехнике;
- обучающиеся 7 – 9 классов посетили предприятия: Кингисеппский машиностроительный завод, медицинский музей, завод по изготовлению кондитерских изделий, музей связи;
- обучающиеся 9 – 11 классов посетили «Дни открытых дверей» в техникумах: Бегуницком агротехнологическом, Беседском сельскохозяйственном, Кингисеппском колледже технологии и сервиса, а также в ВУЗах (дистанционно): Ленинградском электро-техническом университете,

Санкт-Петербургском университете профсоюзов, Морском техническом университете, РАНХиГС, Гатчинском университете экономики и финансах;

- с обучающимися 7 – 11 классов проведено 12 мероприятий по профдиагностике;
- 70 обучающихся 8 – 9-х классов прошли систему профориентации с «Профитур»;
- 72 обучающихся участвовали в Дистанционной районной ярмарке профессий и вакантных мест (г. Волосово), организованную Центром занятости населения, 20 человек участвовали в ярмарке вакансий в г. Волосово;

- 120 ПЧ д. Бегуницы посетили обучающиеся из 11 классов.

В рамках сетевого взаимодействия по реализации программы профориентации «Будущее начинается сегодня» обучающиеся 7 – 9 класса посетили предприятия Волосовского района, с прохождением профессиональных проб: пожарное дело (120 ПЧ д. Бегуницы), легкая промышленность НКО «Творческие проекты Кайкино» (д. Кайкино), ветеринария и строительство (в Беседском агротехнологическом техникуме). Обучающимся, посетившим три модуля выданы сертификаты.

В проекте «Билет в будущее» в этом учебном году приняли участие 20 обучающихся. В этом году программа отличалась от предыдущих: для всех были проведены уроки по профориентации (по 3-4 урока) и профдиагностики с индивидуальными консультациями. В рамках сетевого взаимодействия по реализации программы профориентации «Билет в будущее» 5 человек прошли дистанционные профессиональные пробы.

В течение учебного года обучающиеся школы принимали активное участие в онлайн-уроках по Финансовой грамотности, а также в открытых уроках профориентационной направленности. Реализован курс профориентационной направленности «Выбор профессии» в рамках предпрофильной подготовки школьников (8 класс). А также курс профильной подготовки обучающихся 10 класса по профессии «Повар» в Бегуницком агропромышленном техникуме с получением свидетельств специалиста установленного образца.

В области профориентационного просвещения оформлены информационные стенды: «Кем быть?», «Профориентация». В библиотеке периодически обновляется выставка, посвященная профессиям («Как выбрать профессию», «Кем быть?») с информацией об особенностях профессий, об учебных заведениях, о том, как правильно сделать выбор.

Все мероприятия ориентируют ребят на то, как выбрать профессию такую, чтобы в будущем работа приносила не только деньги, но и пользу.

Сотрудничество с вузами, ссузами и предприятиями района способствует целенаправленной профориентационной работе, которая наиболее активно идет в 8 – 11 классах.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПОО	Всего	Поступили в ВУЗ (чел./%)	Поступили в СПОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	33	13	0	20	13	7/56	6/44	0	0
2022	42	11	4	27	10	6/60	4/40	0	0
2023	43	13	0	30	14	7/50	7/50	0	0

В 2023 году основное общее образование получили 43 обучающихся, среднее общее - 14 обучающихся.

**Результаты
трудоустройства выпускников 9-х классов**

Год вып уска	Всего выпускников 9-х классов (чел/% от всех выпускников 9-х классов)		Поступили на дальнейшее обучение								Трудоустро ены на предприяти я, в организации (чел /%)		Не трудоус троены (чел /%)		Другое* (чел /%)	
			в 10-е классы (чел /%)		в образовательные организации по программам среднего профессионального образования (чел /%)		в образовательные организации по программам профессионального обучения (чел /%)									
чел/%					Всего (число/%)	Из них:										
	чел	%	чел	%		ЛО	СПб	Другой регион	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
2021	33	100	13	39		20/61	13/65	7/35		-	-	-	-	-	-	-
2022	42	100	15	36	27/64	18/67	9/33	-	-	-	-	-	-	-	-	
2023	43	100	13	30	30/70	24/80	6/20									

**Результаты
трудоустройства выпускников 11 класса**

Год выпуска	Всего выпускников 11-х классов	Поступили в образовательные организации												Трудоустроены	Не трудоустроены	Российская армия	Другое
		высшего образования				профессионального образования (программы среднего профессионального образования)				профессионального образования (программы профессионального обучения)							
		Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион	Всего (число/%)	ЛО	СПб	Другой регион				
чел./%	чел	чел./%	чел	чел	чел	чел./%	чел	чел	чел	чел./%	чел	чел	чел	чел./%	чел	чел	
2021	13	7/56	2	4	1	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	
2022	10	6/60	2	3	1	4/40	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	
2023	14	7/50	1	6	0	7	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Из таблицы видно, что количество выпускников школы, поступающих в высшие учебные заведения и средне-специальные учебные стабильно. Все выпускники трудоустраиваются.

Центром притяжения для выпускников остаётся г. Санкт-Петербург. Приоритетными для выпускников 11 класса остаются ВУЗы г.Санкт-Петербурга. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны. Но выпускники стабильно каждый год поступают в государственные университеты, педагогический университеты. В 2023 году было заключено два целевых договора о целевом обучении по образовательным программам педагогического образования.

Для выпускников 9-х классов при выборе профессиональных образовательных организаций приоритетными остаются СПО своего региона в среднем это 80% выпускников. Продолжают обучение в общеобразовательных организациях среднего образования около 30% выпускников 9-х классов.

Вывод: Работа по профессиональной ориентации школьников оценивается на «удовлетворительно». В дальнейшей работе по профориентации администрация и педагогический коллектив школы продолжают:

- информирование обучающихся о профессиях, востребованных на рынке труда ЛО, об особенностях разных профессий, об учебных заведениях, готовящих специалистов данных профессий
- сетевое взаимодействие по реализации программы профориентации «Будущее начинается сегодня» (с прохождением профессиональных проб на предприятиях района)
- укрепление взаимосвязи: семья – школа (привлечение родителей к проведению мероприятий по профориентационному направлению).

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса (в процентном соотношении от общего количества), которые продолжили обучение в 10 классе. Это связано с введением в режиме апробации ФГОС СОО, профильного обучения и усилением профориентационной работы с обучающимися. Мониторинг трудоустройства выпускников основной школы показывает положительную динамику поступления в колледжи и техникумы, соответствующие их способностям и социальному запросу.

2.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Образовательная организация укомплектована кадрами в полном объеме, но имеются скрытые вакансии по русскому языку, литературе, английскому языку, математике, информатике, ОБЖ, технологии (мальчики).

В 2022 – 2023 учебном году в ОО работало 35 педагогических работников, из них один внешний совместитель.

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. Высшее образование имеют тридцать три педагога, два педагога имеют среднее специальное образование, один из них обучается в педагогическом университете.

Имеют высшую квалификационную категорию десять педагогов (из них один внешний совместитель), первую квалификационную категорию шестнадцать педагогов. Аттестованы на соответствие занимаемой должности девять педагогических работников.

С 1 сентября 2023 года вступил в силу Приказ Министерства просвещения РФ от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», в соответствии с которым аттестация педагогов проводится по новому порядку. После прохождения процедуры работникам соответственно присваиваются категории: «наставник» и «методист».

Цель аттестации на новые категории – выявление и использование потенциала и возможностей педагогов в наставнической и методической деятельности. Аттестация проводится по желанию специалистов. Аттестационной комиссией ОО рекомендовано пройти аттестацию на присвоение категории «наставник» двум педагогическим работникам.

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет составляет пять человек, после 55 лет десять человек.

Численность педагогических работников с педагогическим стажем до 5 лет составляет четыре человека, свыше 30 лет шестнадцать человек.

Каждый учитель по факту повышает свою квалификацию непрерывно на основании плана-графика повышения квалификации педагогических работников образовательной организации, а также по программам повышения квалификации в рамках персонифицированной модели обучения согласно плану Комитета образования администрации Волосовского муниципального района Ленинградской области.

В 2022 – 2023 учебном году тридцать четыре педагога прошёл курсовую подготовку в соответствии с графиком повышения квалификации.

	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год план
Всего педагогов в ОО	31	34
Количество /% педагогов, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС	30/100	34/100
Переподготовка учителей (ФИО, предмет)	1 чел. (Середина Л.Л., учитель математики и информатики)	-
Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (%)	24 /84 %	26 /74 %
Количество/ доля педагогов, имеющих проф. дефицит	4 чел./13 %	3 чел./9 %
Количество/ доля педагогов, для которых выстроена индивидуальная образовательная траектория	2 чел./ 7%	2 чел./6 %
Количество/ доля педагогов, за которыми закреплены наставники:	3 чел./ 10%	2 чел./ 6 %
Количество /доля педагогов, прошедших повышение квалификации по выявленной проблеме в работе учителя	4 чел./ 100%	3 чел./ 100%
Количество педагогов, ликвидировавших профессиональный дефицит по результатам проведенной работы	4 чел./ 100%	2 чел./ 67 %
Количество педагогов – участников конкурсного движения профессионального мастерства	6 чел.	1 чел.
Ф.И.О., результат	Муниципальный этап конкурса «Учитель года», участник - Милютина А.В.; Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Особенности работы классного руководителя ОО в условиях реализации ФГОС» - 5 победителей; Конкурс «Навигаторы детства», 5 чел.	Муниципальный этап конкурса «Психолог года», победитель – Стулова Е.П.; Муниципальный Форум педагогических идей и инновационных практик в 2022 г. - победители Кошелева Н.И., Стулова Е.П.
Количество педагогов, имеющих публикации не ниже муниципального уровня (чел)	7	12
Доля педагогов от общего количества педагогов ОО, прошедших КПК формированию функциональной грамотности обучающихся	100 %	100 %

Доля педагогов от общего количества педагогов ОО, прошедших КПК по внедрению обновленных ФГОС	18 чел./58 %	28/82%
Доля педагогов, внедряющих в практику преподавания эффективные педагогические технологии (проектной, исследовательской, творческой деятельности и т.д.)	90 %	90 %

Курсовую подготовку прошли все педагоги ОО, что составило 100%. Учителя школы участвуют в качестве экспертов в работе предметных комиссий на государственной итоговой аттестации, принимают активное участие в вебинарах и семинарах, посвященных оценочным процедурам; принимают участие в районных методических мероприятиях (выездных семинарах и мастер – классах на базе школ Волосовского района).

Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям: по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования: оценка качества образования, цифровая образовательная среда, использование дистанционных образовательных технологий и сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки; проектирование программы воспитания, реализация НП «Учитель будущего», использование персонализированной модели обучения ШЦП «Сберкласс»; обучение детей с ОВЗ; подготовка экспертов ЕГЭ, ОГЭ; минимизация профессиональных дефицитов (критериальное оценивание ВПР, подготовка обучающихся к ОГЭ, преподавание ОРКСЭ, родного языка, участие в профессиональных конкурсах). Составлен перспективный план-график повышения квалификации на три года, учитывающий все направления кадровой политики. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Администрация и педагоги школы принимали активное участие в конференциях, семинарах различного уровня, транслировали опыт школы на различных мероприятиях, в том числе:

Публикации статей и научно-методических разработок педагоги осуществляют на различных образовательных порталах, в том числе на личных сайтах.

Публикации школы:

Промежуточные результаты реализации инновационного проекта РИП «Допрофессиональная и профессиональная подготовка обучающихся д.Бегуницы» опубликованы в сборниках ГАОУ ДПО «ЛОИРО» 2022, 2023 год:

- Баранова Н.В. Классный час как форма патриотического воспитания обучающихся // Современное воспитание: задачи, проблемы, перспективы развития: Материалы областной научно-практической конференции / науч.ред. И.В.Васютенкова. – СПб.: ЛОИРО. – 2022. – С.101-106.

- Ленинградский областной конкурс профессионального педагогического мастерства педагогов Волосовского муниципального района в номинации «педагог-психолог» с авторской разработкой «Адаптация обучающихся 1 и 5 классов» (Победитель муниципального Этапа Ленинградского областного конкурса профессионального педагогического мастерства педагогов Волосовского муниципального района в номинации «педагог-психолог») 2023 г.;

- Форум педагогических идей и инновационных практик. (2 – Победитель) 2022 Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Методические разработки/Презентации». Классный час «Здоровый образ жизни» (Диплом лауреата I степени) 2022 г., 1 чел.;

- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Лучший педагог – наставник», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Диплом за I место) 2023 г.;

При планировании методической работы отбирались те формы и методы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. Это педагогические советы,

организационные совещания, советы по профилактике правонарушений, круглые столы, семинары, заседания МО по темам самообразования, открытые уроки и их анализ, предметные недели, организация и контроль курсовой подготовки учителей, аттестация, обобщение педагогического опыта.

Предметные методические сообщества учителей являются основным структурным подразделением методической службы в школе. В школе функционирует Методический Совет и семь предметных методических сообществ учителей и два методических сообщества:

- ПМС учителей начальных классов;
- ПМС учителей филологической направленности (русского языка и литературы)
- ПМС учителей филологической направленности (английского языка);
- ПМС учителей общественно-научной направленности;
- ПМС учителей математической направленности;
- ПМС учителей естественно-научной направленности;
- ПМС учителей общеразвивающей направленности;
- МС психолого-педагогической направленности;
- МС классных руководителей.

Все ПМС и МС работают творчески, в соответствии с годовым планом по реализации инновационных программ развития ОО. Возросла творческая активность учителей по распространению своего педагогического опыта: открытые уроки и внеклассные мероприятия; предметные декады, тьюторская деятельность; мастер-классы; экспертиза, публикация статей в сборниках, газетах, в сети Интернет, оформление различных выставок, размещение материалов на школьном сайте, выступления с опытом работы на защите в рамках курсовой подготовки на базе школы и системы постдипломного образования.

Для повышения самообразования учителя разрабатывают план работы на год по своей методической теме. Каждый учитель старается применять в своей практике что-то новое, интересное. Для этого педагоги обмениваются опытом, дают открытые уроки, посещают уроки своих коллег.

С целью методического сопровождения деятельности молодых специалистов и вновь прибывших учителей, развития профессиональных умений и навыков, повышения профессионального мастерства, формирования потребности самосовершенствования молодых учителей в МОУ «Бегуницкая СОШ» реализуется целевая модель наставничества («учитель-учитель»), программа наставничества «Школа педагогического мастерства» для прибывших педагогов, прошедших профессиональную переподготовку. Результаты работы: оказание методической помощи по объективному оцениванию образовательных результатов, внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс, повышение профессионализма молодого педагога с учётом затруднений и достижений, мотивирование участия специалиста в творческой деятельности, в непрерывном самообразовании, развитие способности и стремления к рефлексии собственной деятельности, к формированию индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.

Эффективность: отсутствие замечаний у молодых педагогов по ведению школьной документации, сокращение замечаний по оцениванию, повышение качества проведения уроков; участие в муниципальной «Школе молодого педагога», онлайн-семинарах и конференциях.

В ОО ведётся работа по привлечению молодых специалистов, в 2023 году заключены два договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования с выпускниками по профилю: математика и начальные классы.

Вывод: образовательная деятельность в ОО обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ кадрового потенциала ОО для реализации требований нового ФГОС начального и основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 50 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ОО на 2024-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне начального и основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

2.7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по базовым предметам допущены (рекомендованы) Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования. В образовательной организации широко применяются программы дополнительного образования.

Отбор учебных программ обусловлен:

- Требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Документами Министерства просвещения РФ;
- Документами КОПО;
- Познавательными возможностями и потребностями обучающихся школы, социальным заказом родителей (законных представителей).
- Средства обучения и воспитания МОУ «Бегуницкая СОШ» имеет следующие средства обучения и воспитания:
 - Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал, карты).
 - Аудиовизуальные (слайды, слайды-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы).
 - Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные универсальные энциклопедии, образовательные мультимедиа).
 - Наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации, магнитные доски).
 - Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные).
 - Учебные приборы (компас, барометр, колбы и др.).
 - Спортивное оборудование.
 - Оборудование для практических и лабораторных работ.

Библиотечно-информационное обеспечение осуществляется через деятельность школьной библиотеки. Работа библиотеки заключается в обеспечении образовательного процесса необходимой информацией путем предоставления учебников и учебных пособий обучающимся, методической литературы учителям, предоставления периодических изданий, художественной, справочной, детской литературы, электронной продукции, а также выполнения тематических запросов участников образовательного процесса и предоставления им возможности самостоятельного добывания информации на стационарных компьютерах с выходом в Интернет. Фонд библиотеки формируется за счет регионального и муниципального бюджета.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для обучающихся и педагогических работников:

объем библиотечного фонда – 31 766 экз.;

книгообеспеченность – 100 %;
учебники – 13 582 экз.;
учебные пособия – 291 экз.;
художественная литература – 17 585 экз.;
справочные материалы – 308 экз.
число посещений – 3 250 человек в год;

В 2023 году было закуплено:

учебников 1 660 экз.;
учебных пособий 171 экз.;

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ОО. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но требуется обновить фонд художественной литературы.

Педагоги школы владеют различными способами обучения и методами контроля, постоянно расширяют знания по использованию и применению педагогических и информационных технологий. Все педагоги в своей работе используют ИКТ технологии.

Вывод: учебно – методическое обеспечение (в том числе обеспечение для проведения практических работ) соответствует требованиям, отвечает нормам действующего законодательства и позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Однако в рамках реализации Концепций модернизации содержания и технологий преподавания учебных предметов учебно-методическое обеспечение требует обновления. Уровень информационно-методического обеспечения достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Качество библиотечно-информационного обеспечения, в основном, соответствует требованиям к условиям реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, повышению качества образования и способствует оперативному информированию участников образовательного процесса. Обеспеченность учебниками – 100%.

2.8. Оценка качества материально-технической базы

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Первого сентября 2023 года школа открыла свои двери после капитального ремонта. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы озеленена, разбиты миксбордеры, сложные цветники, созданные из многорядно и многоярусно посаженных растений, обеспечивающих непрерывное цветение с ранней весны до поздней осени. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы и прилегающая к зданию территория имеет твёрдое покрытие, которое в ходе капитального ремонта полностью обновлено. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Имеется тревожная кнопка. Установлена система оповещения о пожаре.

Учреждение расположено в одном здании. Здание подключено к поселковым инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению. Школьная мебель полностью обновлена, в соответствии с Санитарными правилами. Школьная столовая оборудована современной мебелью, проведена полная замена кухонного оборудования, посуды и инвентаря. В 2023 году Школа включена в региональный проект «Школьное кафе». Большинство голосов, обучающихся и педагогов наше школьное кафе получило название «Улыбка». В обеденном зале выделена зона, где ученики и педагоги могут отдохнуть за чашкой чая и перекусить свежей выпечкой. Организатор питания разработал вариативное меню со вкусными и полезными блюдами по модели «Меню свободного выбора». Создана система визуальной навигации и разметки

пространства, в рекреациях созданы условия для отдыха и психологической разгрузки всех участников образовательного процесса.

В школе имеется процедурный кабинет, оборудованный необходимой мебелью и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение ОО позволяет реализовывать образовательные программы. В ОО оборудованы 24 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе: кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии, компьютерный класс, комплексная мастерская, кабинет технологии, библиотека.

В ОО оборудованы спортивный и актовый залы. На территории школы имеется многофункциональная спортивная площадка (капитальный ремонт 2015 г.), оборудована малая полоса препятствий, включающая: атлетический комплекс, рукоход, гимнастический комплекс и стенку-лаз. В рамках реализации мероприятия «Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом» регионального проекта «Успех каждого ребёнка» Национального проекта «Образования» проведён текущий ремонт спортивного зала и приобретён спортивный инвентарь и оборудование для школьного спортивного клуба.

При анализе обеспеченности ОО в соответствии с «Перечнем средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий, предусмотренных подпунктом «г» пункта 5 приложения № 3 к государственной программе Российской Федерации «Развития образования» и подпунктом «б» пункта 8 приложения № 27 к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания», утверждённым приказом Министерства Просвещения от 23 августа 2021 г. № 590 было установлено, что оснащённость оборудованием ОО составляет 27%. С целью решения данной проблемы в ОО разработана Дорожная карта по обеспечению учебно-методическим и материально-техническим обеспечением на 2024 – 2029 годы, утверждённая распоряжением от 27.12.2023 г. № 507-р «Об утверждении Плана развития материально-технической базы МОУ «Бегуницкая СОШ» на 2024 – 2026 годы».

Вывод: Самообследованием установлено, что материально-техническая база ОО не является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. Для реализации образовательных программ ОО при выполнении обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров, необходимо доукомплектовать рабочие места обучающихся персональными компьютерами и лабораторным оборудованием.

Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно по мере финансирования образовательного учреждения.

2.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ОО осуществляется в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования», утвержденное Приказом от 30.08.2019 г. № 3.

В структуре ВСОКО выделяются следующие элементы.

- администрация (директор, заместитель директора по учебно – воспитательной работе, воспитательной работе);
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- методический совет;
- предметные методические сообщества учителей;

В ОО проводится внутренняя система оценки качества условий организации образовательной деятельности. За последние три года прослеживается положительная динамика совершенствования материально-технической базы ОО, кадровых ресурсов, информационно-образовательных ресурсов, создания комфортных условий. Все это способствует успешной реализации образовательных программ.

В образовательной организации проводится внутренняя оценка качества образовательной деятельности по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетентности, использованию различных педагогических технологий и техник.

Имеются информационные потоки:

- по родителям (социальный паспорт класса, школы - сбор информации по уровню образования родителей, сведения о работе, состоит ли семья на учете в ПДН, состав семьи, многодетные, благополучные, состоящие на внутришкольном контроле);
- по обучающимся (гендерный состав обучающихся, дети из неблагополучных семей, опекаемые дети, из многодетных семей, малообеспеченных семей, состоящие на контроле в ПДН, состоящие на внутришкольном контроле, состояние здоровья);
- по использованию ИКТ в образовательной деятельности;
- по профессиональному росту педагога.

В ОО проводится мониторинг качества результатов образования. Отслеживаются информационные потоки:

- по успеваемости качеству обучения (результаты по триместрам, годам, уровням, классам, предметам);
- по результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (сбор осуществляется по результатам сдачи экзаменов, предметам, педагогам, поступающим в учебные заведения);
- по иным достижениям обучающихся (результат участия в олимпиадах, конкурсах, викторинах, спартакиадах).

Потоки информации позволяют проанализировать деятельность ОО по всем направлениям.

В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведенного мониторинга качества образования. В течение учебного года анализируются результаты успеваемости, выполнение плана работы школы, ВШК. Результаты анализа выносятся на заседания МО, совещания при заместителе директора, совещание при директоре, педагогический совет. В конце учебного года проводится развернутый педагогический анализ итогов учебного года с выделением положительной динамики в деятельности, выявляются проблемы, предлагаются пути решения данных проблем, которые учитываются при составлении плана работы школы на новый учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется через реализацию следующих процедур:

выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (ч. 7 ст. 28, п.1 ч.1 ст. 48 273-ФЗ);

объективность оценивания качества образовательных результатов, обучающихся (ч. 7 ст. 28, п.5 ч.1 ст. 48);

использование педагогическими работниками современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ);

соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся (п. 2 ч.1 ст. 34, п. 6 ч.1 ст. 48 273-ФЗ),

ведение учебно-педагогической документации (рабочие программы учебных предметов, классные журналы и т.д.),

обеспечение безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации (п.8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ),

дозировка домашних заданий, обучающихся;

результаты оценки качества подготовки обучающихся (мониторинг объективности оценивания образовательных результатов): сопоставление (корреляция) результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся; сопоставление (корреляция) результатов процедур внешней системы оценки качества образования (в первую очередь - ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с результатами внутренней системы оценки качества образования (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация) у одних и тех же обучающихся.

кадровое обеспечение образовательной деятельности (мониторинг качества прохождения курсов повышения квалификации (переподготовки) педагогов): организация адресного повышения квалификации педагогов на основе диагностики (анализа) их профессиональных дефицитов; с целью изучения эффективности прохождения педагогами вышеуказанных курсов осуществление мониторинга (контроля) устранения выявленных профессиональных дефицитов.

мониторинг качества системы наставничества для педагогов (посещение уроков, совместный разбор ошибок обучающихся, помощь в подготовке учебных и контрольных материалов, помощь в диагностике уровня подготовки обучающихся и т.д.)

создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся: мониторинг эффективности работы по обеспечению информационной безопасности обучающихся;

мониторинг эффективности работы по обеспечению психологической безопасности обучающихся (вовлечение в процессы обеспечения информационной, психологической безопасности обучающихся всех участников образовательных отношений (администрация, учителя, классные руководители, родители, обучающиеся), осуществлять анализ эффективности работы всех участников образовательных отношений по обеспечению информационной, психологической безопасности обучающихся).

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования в 2022-2023 учебном году выявил следующее:

1. В МОУ «Бегуницкая СОШ» образовательная деятельность организована и ведётся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности, локальными нормативными актами, регламентирующие реализацию основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Итоги выполнения ВПР 2023 года имеют положительную динамику, 92-100% обучающихся 5-9 классов успешно справились с ВПР-2023, необъективности образовательных результатов не выявлено.

3. В 2022 – 2023 учебном году увеличилось количество очных олимпиад и конкурсов, количество обучающихся-участников этих мероприятий, увеличилось количество победителей и призеров очных конкурсов. Таким образом, в школе созданы благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, имеется опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей обучающихся.

4. Образовательная деятельность обеспечена квалифицированными кадрами, имеющими образование, квалификацию и достаточный опыт работы; педагогический коллектив школы имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании обучающихся и готов на достижения новых образовательных результатов. Повышается уровень информированности и технологической грамотности педагогов, практикуется трансляция педагогического опыта школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала школы.

5. В МОУ «Бегуницкая СОШ» проводится внутренняя оценка качества процесса образования по содержанию образования, уровню преподавания и профессиональной компетенции, использованию различных педагогических технологий и техник, мониторинг качества результатов образования. Потоки информации позволяют проанализировать

деятельность образовательной организации по всем направлениям, выполнить количественный и качественный анализ. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы, разработке качественных корректирующих действий по результатам индивидуальных достижений обучающихся. В школе прослеживается система управленческих решений по результатам проведённого контроля качества образования.

6. Материально-техническая база школы является соответствующей требованиям. При реализации образовательных программ школой обеспечено выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические занятия с использованием персональных компьютеров. Обеспеченность учебниками в 2023 году составила 100%. Работа по укреплению материально-технической базы, развитию цифровой образовательной среды ведётся целенаправленно и планомерно, соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательной организации.

7. В соответствии со ст. 95.2. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности в 2022 году Обществом с ограниченной ответственностью «МАРКЕТИНГОВОЕ АГЕНТСТВО «МЕДИА-ПОЛЮС» была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ОО. По результатам (НОК УООД) были выявлены недостатки по показателям: доступность образовательной деятельности для инвалидов, а именно: отсутствие сменных кресел-колясок и отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Результаты НОК УООД опубликованы, план по устранению недостатков в 2023 году выполнен в полном объёме.

Вывод: план обеспечения функционирования ВСОКО в 2023 году выполнен в полном объёме, анализ выполнения плана подтвердил, что организация образовательного процесса в МОУ «Бегуницкая СОШ» соответствует предъявленным требованиям к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определённым соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; создана и удовлетворительно функционирует образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом. Совершенствуется система работы с одаренными детьми, повышается результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в других общеобразовательных организациях и учреждениях СПО и ВПО.

МОУ «Бегуницкая СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

3. Показатели деятельности общеобразовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения	Количество 2021	Количество 2022	Количество 2023	+/-
Образовательная деятельность					
Общая численность обучающихся	человек	451	453	458	+5
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191	190	199	+9
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	201	237	233	-4
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	29	26	26	0
Численность (удельный вес) обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	164 (44,2 %)	171 (43,8 %)	189 (45,8 %)	+18 (+2 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,1	26	23	- 3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,9	13	11	- 2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	ГВЭ – 4 69	70,5	61	-9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	ГВЭ – 4 Профиль – 63	База – 14,5 Профиль – 52,3	База – 13,2 Профиль – 61	База: - 1,3 Профиль +8
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6 %)	0 (0%)	0 (0%)	0

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (3%)	4 (10%)	0(0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (7%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (6%)	0 (0%)	2 (5%)	+2
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (23%)	3 (30%)	1(7%)	-1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	416 (99%)	448 (99%)	453 (99%)	0
Численность (удельный вес) обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	257 (61%)	281 (62%)	266 (58%)	-4
– регионального уровня		23 (5%)	29 (6%)	22 (4%)	-2
– федерального уровня		9 (2%)	27 (6%)	13 (3%)	-3
– международного уровня		0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0

Численность (удельный вес) обучающихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)	0 (0%)	0 (0%)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (5%)	26 (6%)	27(6%)	0
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (100%)	453 (100%)	456 (100%)	0
Численность (удельный вес) обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (3,3%)	51(11,3 %)	109(23 %)	+58%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31	31	34	+3
– с высшим образованием	человек (процент)	29 (94%)	29 (94 %)	31 (91%)	-3%
– высшим педагогическим образованием	человек (процент)	29 (94%)	29 (94 %)	31 (91%)	-3%
– средним профессиональным образованием	человек (процент)	2 (6%)	2 (6%)	3 (9%)	+2%
– средним профессиональным педагогическим образованием	человек (процент)	2 (6%)	2 (6%)	3 (9%)	+2%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (81%)	24 (77 %)	25 (74%)	+11%
– с высшей		8 (26%)	7 (23 %)	9 (26%)	+3%
– первой		17 (55%)	17 (55 %)	16 (31%)	-24%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)				
– до 5 лет		3 (10%)	3 (10 %)	3 (9%)	-1%
– больше 30 лет		14 (45%)	13 (42 %)	12 (35%)	-7%

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)				
– до 30 лет		7 (23%)	7 (23 %)	5 (15%)	-8%
– от 55 лет		12 (39%)	11 (35,5 %)	10 (29%)	-6%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100 %)	34 (100 %)	36 (100%)	0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (97 %)	31 (91 %)	34 (100%)	0
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,23	0,23	0,23	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного обучающегося	единиц	64,93	65,63	68,31	+2,68
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да	X
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	да	да	X
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да	да	да	X
– медиатеки	да/нет	да	да	да	X
– средств сканирования и распознавания текста	да/нет	да	да	да	X
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да/нет	да	да	да	X
– системы контроля распечатки материалов	да/нет	да	да	да	X
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	451 (100%)	453 (100%)	458 (100%)	0

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,29	7,27	7,25	- 0,02
--	-------	------	------	------	--------

4. Заключение.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МОУ «Бегуницкая СОШ» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребёнка.

При самообследовании 2022 – 2023 учебного года установлено, что деятельность школы соответствует требованиям законодательства, организация образовательного процесса в МОУ «Бегуницкая СОШ» соответствует предъявленным требованиям к структуре, объёму, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определённым соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами; создана и удовлетворительно функционирует образовательная среда, обеспечивающая доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят КПК, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. Однако ОО испытывает дефицит педагогических кадров по таким предметам как: русский язык, английский язык, технология (мальчики), ОБЖ, информатика, который решается путём перераспределения педагогической нагрузки внутри ОО.

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить её основные конкурентные преимущества, а именно:

- реализован комплекс мероприятий, обеспечивающих объективность оценки образовательных результатов обучающихся в МОУ «Бегуницкая СОШ»;
- в школе работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательной организации;
- действует система морального и материального стимулирования педагогических работников, технического персонала школы;
- совершенствуются профессиональные компетенции педагогических работников в целях обеспечения качества образования и объективности образовательных результатов;
- развивается цифровая образовательная среда школы, позволяющая внедрять в педагогическую практику технологии электронного и дистанционного обучения, модели смешанного обучения, обеспечить персонализацию обучения, объективность оценивания, автоматизировать процессы управления качеством образования, формировать у школьников навыки обучения и жизни в цифровом мире;
- обеспечивается объективность оценивания образовательных результатов обучающихся по результатам внутренней и внешней оценок качества образования;
- совершенствуется система работы с одаренными детьми, повышается результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня, однако наблюдается снижение результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников регионального уровня;
- уровень подготовки выпускников позволяет им продолжить получать образование в других общеобразовательных организациях, средних профессиональных и высших учебных заведениях;

- повышается уровень удовлетворенности организацией и результатами образовательной деятельности школы по результатам социологических опросов;
- по отдельным направлениям (выявлена положительная динамика развития общеобразовательной организации в сравнении с предыдущим отчетным периодом).

На основании результатов самообследования МОУ «Бегуницкая СОШ» за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности школы на 2024 год:

1. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся, сохранение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.
2. Обеспечение системы мер по преодолению неуспешности обучающихся.
3. Внедрение в образовательный процесс углублённого изучения отдельных предметов со 2 по 9 класс.
3. Увеличение доли обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО»).
4. Обеспечение комплексной подготовки обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и всероссийском уровнях.
5. Организация работы по прохождению педагогами обучения по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, по ЦОС.
6. Увеличение долю педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационную образовательную платформу «Сферум».

09 апреля 2024 г.



Директор школы:

Бугорская Г.В.